

令和4年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力
※場に応じた表現力
相手や目的に応じて、プレゼンテーション等の表現方法を選択し、表現する。

※場に応じた表現力

勇気ある行動力
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢

相手への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

4年

時	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数	
行事	始業式・入学式 町別集会 交通安全教室 検診 参観・懇談会 家庭訪問	1年生を迎える会 遠足 全国学テ 検診	山の家 参観・懇談会	個人懇談会 終業式	始業式 Jプロ、プレJ	参観 検診	スポーツフェスティバル 修学旅行 大文字予選会	就学時検診	参観(人権と音楽の集い) 個人懇談会 終業式	始業式 科学O学習 Jプロ、プレJ	参観・懇談会	6年生を送る会 参観・懇談会 卒業式 修了式			
国語	1 こんなどころが同じだね 1 春のうた/つづけてみよう 8 白いぼうし 1 図書館の達人になろう 2 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 6 読み取りのよさ(コウノチ) 読み方や読み方から変わること	2 漢字の広場 ① 9 読み取りのよさ(コウノチ)で伝える(読み取り) 考えと声 2 カンジーはかせの都道府県の旅 1 7 お礼の気持ちを伝えよう	2 漢字の広場 ② 8 一つの花 2 つなぎ言葉のはたらきを知る 1 短歌・俳句に親しもう(一) 2 「じょうほう」要約するとき 14 関を作ろう(コウノチ)アンケート調査のしかた	2 カンジー博士の都道府県の旅 2 2 夏の楽しみ 5 実際にもとめて書かれた本を読む/イラストを眺めて 2 忘れもの/ほくは川 4 あなたなら、どう言う 2 パンフレットを読もう	2 いろいろな意味をもつ言葉 2 漢字の広場 ③ 13 こんぎつね 2 秋の楽しみ 9 クラスみんなで決めよう	2 漢字の広場 ④ 18 2 慣用句 1 短歌・俳句に親しもう(二) 2 漢字の広場 ⑤ 9 プラタナスの木 8 感動を言葉に	2 漢字の広場 ⑥ 2 冬の楽しみ 4 自分だけの詩集を作ろう 2 熟語の意味 2 漢字の広場 ⑥ 9 ウナギのなぞを追って	4 つなぐりに気をつけよう 14 もしものときにそなえよう	9 調べて話そう、生活調査隊 2 まちがえやすい漢字 8 初雪のふる日				215	215	
書写	2 世界の「にんじんは」(四年生で学習すること)はじめての学習 2 点画の筆使い	1 レッツ・トライ(発表しりょう) 2 筆順と字形	1 こゝろの学習 筆順と字形 2 ひらがなの筆使い	1 レッツ・トライ(パート)	1 レッツ・トライ(はがき) 2 文字の組み立て方(左右)	2 文字の組み立て方(上下) 4 文字の組み立て方(選た)	1 こゝろの学習 文字の組み立て方 1 レッツ・トライ(文化) 1 レッツ・トライ(かるた)	3 書きぞめ	4 学習のまとめ				30	30	
社会	2 日本地図を広げよう 6 京都府の様子	13 くらしと水	11 くらしとごみ/使った水のゆくえ	9 自然災害からくらしを守る	10 昔から続く京都府の祭り～祇園祭～	14 用水のけんせつ～琵琶湖疏水～	8 古くから受けつがれてきた産業のさかんな宇治市	7 国際交流のさかんな舞鶴市	10 ゆたかな自然を生かす宮津市				90	90	
算数	1 わくわく算数学習 9 1角とその大きさ 7 2折れ線グラフ 11 3けたでわるわり算の筆算	1 ふく習 9 4 一億をこえる数	5 5 垂直・平行と四角形	10 6 小数 1 算数ラボ 1 算数の自由研究 1 ふく習 11 7 2けたでわるわり算の筆算	3 8 割合 9 9 式と計算の順じよ	1 そろばん 1 10 面積 1 ふく習 9 11 がい数とその計算	2 図を使って考えよう 17 12 小数のかけ算やわり算	1 見積もりを使って 1 どんな計算になるのかな 1 ふく習 5 13 調べ方と整理のしかた	1 表を使って考えよう 8 14 分数 1 ふく習 7 15 変わり方 12 16 直方体と立方体				175	175	
理科	1 季節と生物[1]春の始まり 7 1 天気と気温 2 季節と生物[2]春	8 3 電池のはたらき	6 4 とじこめた空気や水 5 季節と生物[3]夏	3 星や月[1] 星の明るさや色 2 自由研究	2 季節と生物[4]夏の終わり 10 5 雨水のゆくえ	8 6 星や月[2]月と星の位置の変化	9 7 わたしたちの体と運動 4 季節と生物[5]秋	8 8 ものの温度と体積	2 星や月[3]冬の星 6 季節と生物[6]冬 8 10 もののあたたまり方	8 11 すがたを変える水	1 季節と生物[7]春のおとずれ		105	105	
総合	2 吉田の町IV(茶道について考える)	10 茶道について調べる	4 茶道についてまとめる 4 茶道について発表する 8 茶道の町には、何人が住んでいるのだろうか	13 茶道について住みやすいまちとは何だろう 2 エコライフチャレンジ	10 認知症学習	10 高齢者ふれあい会に向け							70	70	
目指す子どもの姿	表現力(話し方・聞き方) ・新聞やパワーポイントを用いて自分が調べたことや分かったことを短い文や絵や図を用いてまとめることができる。相手意識をもって伝えることができる。		情報活用能力(情報の整理分析) ・ふせんを使って考えを交流することができる。 ・シンキングツールを活用して、異なる意見を整理することができる。		情報機器操作 PowerPointでのプレゼンテーションができる。 OneDrive等でフォルダへの保存がで										
音楽	5 1 音楽で心の輪を広げよう	7 2 歌声のひびきを感じ取ろう	9 3 いろいろなリズムを感じ取ろう	3 4 ちいきにつたわる音楽に親しもう	8 5 せんりつのとくとうを感じ取ろう	7 6 せんりつのもじりを感じ取ろう	8 7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう	5 8 日本の音楽でつながろう	8 9 曲の気分を感じ取ろう				60	60	
図工	2 絵の具でゆめもよう 2 ここにいたい 2 立ち上がり！ねん土	6 わずれられない気持ち	6 ゴー！ゴー！ドリームカー 2 色合いひびき合い		6 ギョギョトントクリーター 4 光のさしこも絵	6 ひみつのすみか	2 光とかけから生まれる形	6 おもしろだんボールボックス	6 ほってすって見つけて	2 まどをのぞいて 6 カードで伝える気持ち 4 コロコロガーレ 4 まぼろしの花 2 ここをつつんだら	2 ポーズのひみつ 2 つなぐんぐん 2 元気のおまもり 2 これであくと 4 言葉から形・色 6 ようこそ！ゆめのまへへ		88	60	
体育	4 体ほぐしの運動 6 リレー	2 新体力テスト 4 遠投・鉄ぼう運動(1) 8 とび箱	4 すもうあそび 4 体の発育・発達	12 水泳運動	6 民よう「鳴子」	6 ハードル走 1 マット運動	6 表現「四季」 3 鉄ぼう運動(2)	6 高とび 8 陣取りゲーム	6 ソフトバレーボール	4 なわとび・ゆっくりベース走	8 サッカー		105	105	
道徳	1 1 あなたの時間いのちをふきこめば 1 2 目覚まし時計 1 3 あいさつができた	1 4 小さな草たちにはくしゆを 1 5 さち子のえがお 1 6 海をこえて 1 7 ちこく	1 8 決めつけないで 1 9 いのりの手 1 10 雨のバスでいりゆう所で 1 11 ええことするのは、ええもんや！	1 12 ほくの草取り体験 1 13 家族の一員として	1 14 ほんどうに上手な葉っぱ 1 15 花さき山 1 16 がむしやらに	1 17 遠足の朝 1 18 いじりといじめ 1 19 雨とどの様 1 20 つくればいいでしょ	1 21 交かんメール 1 22 ヒキガエルとロバ 1 23 お父さんのじまん 1 24 新次のしようぎ	1 25 聞かせて、君の声を！ 1 26 心と心のあくしゆ 1 27 朝がくると	1 28 ネコの手ボランティア 1 29 金色の魚 1 30 浮世絵 一海をわたったシャレン・ブルー	1 31 三つのつつみ 1 32 「まっ、いいか」でいいのかな 1 33 よわむし太郎	1 34 にぎりしめた いね 1 35 かわいそうなぞう		35	35	
外国語	2 1 Hello, world! 4 2 Let's play cards.	3 3 I like Mondays.	4 4 What time is it?		4 5 Do you have a pen?	4 6 Alphabet	5 7 What do you want?	4 8 This is my favorite place.	5 9 This is my day.				35	35	
特活	1 学級目標を決める 1 一学期もめあてを決めよう 1 安全指導 1 掃除指導 1 係活動を決めよう 1 クラブを決めよう	1 安全指導	1 安全指導 1 係活動を見直そう 3 自転車教室	1 安全指導 1 係活動をふりかえろう 1 夏休みのくらし	1 安全指導 1 係活動を決めよう 1 二学期のめあてを決めよう	1 安全指導 1 係活動を見直そう 1 スポーツフェスティバルのふりかえり	1 安全指導 1 係活動をふりかえろう 1 冬休みのくらし	1 安全指導 1 係活動を見直そう 1 三学期のめあてを決めよう	1 安全指導 1 係活動を見直そう 1 性に関する指導	1 安全指導 1 係活動をふりかえろう 2 お楽しみ会の準備をしよう 1 お楽しみ会をしよう 1 モノづくり体験学習			36	35	
ICT活用	◎マウスやタッチパッドによる操作 ◎キーボードによる文字入力(ローマ字) ◎タイピングソフトを使う ○10分間で300字程度の文字入力	◎[O]写真等の編集や記録を行う ◎ダウンロードでファイルの呼び出しと保存 ◎OneDriveでファイルの呼び出しと保存	○「カメラ」アプリの使用 ○「フォト」アプリの使用 ○「ビデオエディタ」アプリの使用 ○目的に応じてアプリを選択	○「Word」での編集や記録 ○「Excel」での編集や記録 ○「PowerPoint」での編集や記録 ○目的に応じてOfficeアプリを選択	○[O]ファイルの送受信 ○[O]共同編集 ○[T]ファイルの送受信 ○[T]ファイルの送受信	◎HPのお気に入り登録 ◎検索サイトでキーワード検索 ○複数のキーワードや条件を工夫して検索	◎ZoomやTeams等へ主体的に参加 ○[Z/T]音量・背景等の調整	○フォルダ内のファイルを検索 ○ダウンロードでファイルの管理 ○OneDriveでファイルの管理						0	35
ICT活用													0	35	
時数	86	88	88	72	86	88	88	86	86	86	81	28	1044	1015	
時準	79	89	109	74	25	99	104	99	89	74	89	84	1014		