

令和4年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力

※場に応じた表現力

相手や目的、意図に応じて適切な複数の表現手段を組み合わせ、相手とのやり取りを含めて表現する。

勇気ある行動力

法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢

他人や社会への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

5年

時	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数	
行事	始業式・入学式 町別集会 交通安全教室 検診 参観・懇談会 家庭訪問	1年生を迎える会 遠足 全国学テ 検診	山の家 参観・懇談会	個人懇談会 終業式	始業式 Jプロ、フレJ	参観 検診	スポーツフェスティバル 修学旅行 大文字予選会	就学時検診	参観(人権と音楽の集い) 個人懇談会 終業式	始業式 科学O学習 Jプロ、フレJ	参観・懇談会	6年生を送る会 参観・懇談会 卒業式 修了式			
国語	1 教えて、あなたのこと 1 かんがえるのつて おもしろいノゾけて 4 なまえつけてよ 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 2 春の空 6	1 漢字の広場① 見立てる/言葉の意味が分かること【情報活用】 7 和語・漢語・外来語 10 みんなが過ごしやすい町へ	3 日常を十七音で 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用する 5 作家で広げるわたしたちの読書/カレラリス	2 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 5 作家で広げるわたしたちの読書/カレラリス		1 からたちの花 2 どちらを選びますか 3 新聞を読もう 2 敬語 6 たずねびと	1 漢字の広場② 2 漢字の読み方と使い方 2 秋の夕暮れ 6	11 古典芸能の世界一語りで伝える 2 カジミ博士の暗号解読 6 あなたは、どう考える	1 古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 5 やなせたかし-アンパンマンの 6 あなたは、どう考える	2 冬の朝 2 生活の中で詩を楽しもう 2 方言と共通語 1 漢字の広場⑤ 6 想像力のスケッチを入れよう	2 複合語 3 伝わる表現を選ぼう 7 この本、おすすめします 6 提案しよう、言葉とわたしたち	1 日本語の表記 1 漢字の広場⑥ 6 大造じいさんとガン	145	145	
書写	1 横断に書かれた書き方のくら/5年生で学習すること 1 はじめの学習	3 文字の組み立て方(中と外)	3 レッツ・トライ(文化)	3 筆順と字形/硬筆の学習 筆順と字形	1 レッツ・トライ(メモ)	2 文字の大きさ(漢字どうし) 2 文字の大きさ(漢字と平仮名)	3 穂先の動きと、線のつながり レッツ・トライ(ポスター)	2 用紙に対する文字の大きさと配列 書きぞめ	4 学習のまとめ				30	30	
社会	5 世界の中の国土 3 国土の地形の特色 5 低い土地のくらし/高い土地のくらし	3 国土の気候の特色 4 あたか/い土地のくらし/寒い土地のくらし	5 ぐらしを支える食料生産 8 米づくりのさかんな地域	7 水産業のさかんな地域	5 これからの食料生産とわたしたち	4 ぐらしを支える工業生産 7 自動車をつくる工業	5 工業生産を支える輸送と貿易 5 これからの工業生産とわたしたち	7 情報産業とわたしたちのくらし	9 情報を生かす産業と情報を生かすわたしたち	6 自然災害を防ぐ 6 わたしたちの生活と森林	6 環境を守るわたしたち			100	100
算数	1 わくわく算数学習 1 1 整数と小数 10 2 体積 2 3 比例	2 復習 12 4 小数のわり算 15 5 小数のわり算	12 6 合同な図形	1 人文字 11 7 整数 1 算数の自由研究	1 復習 11 7 整数	10 8 分数(1) 2 図を使って考えよう 1 復習	14 9 面積 7 10 平均と割合の利用 5 11 単位量あたりの大きさ 6 12 割合 13 割合	2 表を使って考えよう(1) 2 見積もりを使って 1 復習 8 14 円と正多角形	7 15 物のグラフ 7 17 速さ 4 18 変わり方	2 表を使って考えよう(2) 2 みらいへのつばさ 3 もうすぐ6年生				175	175
理科	10 1 天気と情報(1) 天気の変化 4 6年生を引き継いだものは何か調べよう。	12 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長 6 お米を育てよう	9 3 生命のつながり(2) 動物のたんじょう 9 お米を育てよう	5 4 天気と情報(2) 台風と防災 自由研究 6 お米を育てよう	8 5 生命のつながり(3) 植物の実や種子のくらし 6 お米を育てよう	14 6 流れる水のはたらきと生命の変化 6 おいしいお米を味わおう	13 7 もののつくりかた 10 8 入りこきの動き	12 9 電磁石の性質	9 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう 1 6年の学習の準備					105	105
総合													40	70	
目指す子どもの姿	表現力(話し方・聞き方) 相手や目的・意図に応じて自分の考えや思いを相手意識をもって図や文章で表現することができる。自分の考えを構成を意識しながら、根拠をもって伝えることができる。自分の考えや価値観だけでなく、物事を多面的に捉え		情報活用能力(情報の整理分析) ふせんやロイロノートを使って考えを表し、異なる意見を整理して話し合うことができる。		情報機器操作 Wordを使って、見やすい文書を作成することができる。Officeやロイロノートで、共同編集機										
音楽	4 1 歌声をひびかせて心をつなげよう	6 2 音の重なりを感じ取ろう	3 いろいろな音色を感じ取ろう		6 4 和音の移り変わりを感じ取ろう	7 5 曲想の変化を感じ取ろう	6 6 詩と音楽の関わりを味わおう		6 7 日本の音楽に親しもう	8 8 思いを表現に生かそう			50	50	
図工	2 絵の具のスケッチ 2 心に残ったあの時あの場所	4 のぞいてみると	8 わくわくブレイランド		2 水から発見!こきりい! 4 言葉から思いを広げて	2 あんたどこがどこに見える? 2 立ち上り!ワイヤーアート	6 使って楽しい焼き物 2 光と場所のハーモニー	2 消してかく	4 ほり進めて刷り重ねて 2 わたしのいい形 8 伝えたい思い	2 心のもよう 2 カードを使って 6 形が動く絵が動く 4 糸のこすいすい 5 年生のまとめ	4 まだ見ぬ世界 4 でこぼこの絵 6 ミラクル!ミラステージ		78	50	
家庭	1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見!	7 2 おいしい楽しい調理の力	9 3 ひと針に心をこめて		7 4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	11 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	7 6 物を生かして住みやすく	2 7 気持ちがつながる家族の時間	11 8 ミシンにトライ!手作り楽しい生活				60	60	
体育	4 体づくりの運動(1)/パワーアップ体操 6 リレー	2 新体力テスト	5 ベースボール 3 心の健康	12 水泳運動	0 表現「自然のいカ」	4 体づくりの運動(2)/鉄ぼう運動 6 走りばとび	6 マット運動 8 バスケボール	3 フォークダンス 5 なわとび・ジョギング	8 とび箱運動	5 けがの防止	7 ソフトバレーボール		90	90	
外国語	6 Let's start! Hello, everyone./Alphabet Time1	6 2 When is your birthday?/Alphabet Time2	1 パフォーマンスチャレンジ 3 What do you have on Monday?/Alphabet Time3	1 Review 世界の友達 1	8 4 What time do you get up?/Fun Time1 6 5 He can run fast. She can do kendama./Fun Time2	6 6 I want to go to Italy./Fun Time3 1 パフォーマンスチャレンジ	6 7 What would you like?/Fun Time4 1 言葉について考えよう/Review 世界の友達	8 8 Where is the gym?/Fun Time5 8 9 My hero is my brother./Fun Time6	1 パフォーマンスチャレンジ 1 Review 世界の友達 3				70	70	
道徳	1 1 のび太に学ぼう 2 「命」 3 3 あいさつ運動	1 4 マンガ家、手塚治虫 5 やさしいユウちゃん 6 通学路 7 美しい夢 ゆめびりカー	8 ソフトボールに思込しへ 一上野由岐子 9 サタデーグループ 10 ひとふみ十年 11 母さんの歌	12 ぼくたちの夏休み自由研究 13 古いバケツ	1 14 和太鼓調べ 1 15 のりづけされた詩 1 16 真由、班長になる	1 17 名前のない手紙 1 18 折れたタワー 1 19 住みよいマンション 1 20 ヘルンと共に -アニー・サラバ-	21 父の仕事 22 流行おくれ 23 家族のために	1 24 命の種を継ぐたい 一穂方洪一 1 25 ベル-は泣いている 1 26 ぐずれ落ちたたんボール箱	1 27 森の絵 1 28 天から送られた手紙 1 29 すれちがい	30 知らない間のできごと 31 うばわれた自由 32 マインツからの便り	33 ながらって…… 34 これって不公平? 35 かぜのでんわ		32	35	
特活													0	35	
ICT活用		○フォルダ内のファイルを検索 ○ダウンロードでファイルの管理 ○OneDriveでファイルの管理	○「カメラ」アプリの使用 ○「フォト」アプリの使用 ○「ビデオエディタ」アプリの使用 ○目的に応じてアプリを選択	○「Word」での編集や記録 ○「Excel」での編集や記録 ○「PowerPoint」での編集や記録 ○目的に応じてOfficeアプリを選択	○【ロ】ファイルの送受信 ○【ロ】共同編集 ○【T】ファイルの送受信 ○【T】ファイルの送受信	○資料等を活用してオンライン学習 ○【Z/T】音量・背景等の調整							0	35	
社会、図画工作、総合	社会、図画工作、総合で ほすべての単元でロイロ トを使っています。	表現力(話し方・聞き方) 国語科「ともだちをさがそう」の学習を中心として、話し方・聞き方の指導を行う。相手が聞き取りやすいように、姿勢を整え相手を見て話す速さや大きさに気を付けられるように、学習の中で意識して指導する。	情報活用 「きせつのことば」の単元では、思いが言葉をつまみ分けにつまみ分け、項目を大きく書くことを継続して指導した。また、交流のときに同じ意見は重ねるように指導した。	情報機器操作 英語活動は、レビューカードをロイロノートで作成して使用した。また、単元終末の活動で使うカードをロイロノートで作成し、児童間のやり取りができるようにした。										0	35
時数	96	95	105	49	17	89	100	117	61	107	90	49	975	1015	
時率	79	89	109	74	25	99	104	99	89	74	89	84	1014		