

令和4年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力

※場に応じた表現力

相手や目的、意図に応じて適切な複数の表現手段を組み合わせ、相手とのやり取りを含めて表現する。

勇気ある行動力
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢

他人や社会への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

6年

Table with columns for months (April to March) and rows for subjects (Language, Writing, Social Studies, Math, Science, General, Music, Art, Home, Physical Education, Foreign Language, Moral Education, Special Activities, IT Skills, English Activities). Includes a summary table at the bottom with total hours and standards.

表現力 (話し方・聞き方)
目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから伝えたいことを明確にし、聞き手の反応に合わせて効果的に話すことができる。資料を活用して、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。事実と感想、意見等を区別しながら聞くことができる。

情報活用能力 (情報の整理分析)
合意形成のために最適な方法を選択することができる

情報機器操作
目的に応じて効果的なアプリケーションを選択できる。Officeやロイロノートで、共同編集機能を活用している。

英語活動は、レビューカードをロイロノートで作成して使用した。また、単元終了の活動で使うカードをロイロノートで作成し、児童間のやり取りができるようにした。