

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
	<p style="text-align: center;">吉田の町にある素晴らしいものは、何があるのかな。</p>	
発見課題	<p style="text-align: center;">吉田の町にあるすばらしいものは、何か考えてみよう。2H</p>	
情報の収集	<p style="text-align: center;"> 京都大学 鴨川 茶道 吉田神社 剣鉾 和太鼓 </p>	○体験活動を行うことで、茶道の楽しさや難しさなどを実体験として感じる。
整理・分	<p> 伝統文化（茶道）を体験してみよう。 やってみると結構楽しい。 足がしびれる。 こんなに決まりがあるなんて知らなかった もっと簡単だと思っていた。 </p>	
情報の収集	<p> 地域の人のお話を聞こう。 知らないことがたくさんあった。 長い間続けられているのだな。 まだ知らないことがありそうだ。 </p>	
追究課題	<p style="text-align: center;">茶道についてもっと詳しく知りたいな。6H</p>	
情報の収集	<p> 茶道について調べよう。 茶道について、本で調べてみよう。 茶道について、インターネットで調べてみよう。 </p>	
整理・分	<p> 本やインターネットでわからないこともあるな。 おじいちゃん、おばあちゃんにきいたわかるかもしれないな。 </p>	
情報の収集	<p> 地域の人なら詳しく知っているかもしれないね。 </p>	
整理・分	<p> 地域の人のお話を聞こう。 長い歴史があるんだよ。 それぞれ意味があるんだよ。 </p>	○調べたことを整理し、地域の方のお話と照らし合わせながら、次の課題を設定する。
まとめ・表現	<p style="text-align: center;">茶道についてわかったことを伝えよう。6H</p>	
情報の収集	<p> 準備をしよう。 すごく昔からある。 茶道の道具について伝えよう。 歴史について伝えよう。 </p>	
整理・分	<p> 2年生にもわかるように 伝わりやすさ 楽しんでもらう 楽しみなが </p>	
情報の収集	<p> 知ってもらえた。 言葉が難しくてわかりにくかった。 聞いてもらえてうれしかった。 </p>	○伝えたいことを整理し、表現するために、お互いの発表内容を確認しながら、どうすればより良いものになるかを意見や改善点をもらう。
整理・分	<p> 好きになってもらえた 知らない人が減った あまり変わらない もっと多くの人に伝えた方がいい </p>	
まとめ・表現	<p style="text-align: center;">茶道のことをより多くの人に伝えよう。6H</p>	
情報の収集	<p> 地域の人に伝えて確かめてみよう </p>	
整理・分	<p> 体験することが大切 続けてきた人がいるから今がある 詳しくなるのは、うれしい </p>	○伝えたいことを整理し、表現するために、お互いの発表内容を確認しながら、どうすればより良いものになるかを意見や改善点をもらう。
情報の収集	<p> 多くの人に参加してもらってうれしく思います。これからも茶道のためによろしくね。 これで、四錦小の伝統文化は大丈夫かな つなげてい </p>	
整理・分	<p> 2年生に学習して感じたことを伝えよう 四錦小には、大切な伝統文化があるよ 来年は、もっと盛り上げてほしいな </p>	
まとめ・表現	<p style="text-align: center;">学習したことを振り返り、2年生に茶道のことをつなげていこう。10H</p>	
情報の収集	<p> 学習したことを振り返ろう 文化・伝統 自分の住む </p>	
整理・分	<p> 一人でも多くの人に、茶道のことを伝えていきたいと思います 伝統を受け継ぐということは、次へとつなげていくことが大切 吉田の町が好きになった 町を大切にしていきたい </p>	
まとめ・表現		

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分</p> <p>情報の収集</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>吉田の町の自慢を見つけよう 4H</p> <p>町の中の自慢できる場所や取り組みについて考えよう。</p> <p>吉田神社に行ってみよう。</p> <p>吉田神社について分かったことをまとめよう</p> <p>吉田神社 節分祭 金平糖が有名 京都大学</p> <p>吉田神社についてしらべたいな</p> <p>おおきな鳥居がある 山にある 節分祭がある</p> <p>そばに保育園がある 階段が多い いつ節分祭があるのだろう</p> <p>楽しかった 知らないことがあった もっと調べてみたい</p>	<p>○自分たちの町について知識を共有し、更に深めようとする意欲を持つようにする。</p>
<p>追究課題</p> <p>情報の収集</p> <p>情報の収集</p> <p>まとめ・表現</p> <p>整理・分</p> <p>提案課題</p>	<p>吉田神社のことにについてさらに詳しく調べていこう</p> <p>吉田神社について詳しく調べよう 8H</p> <p>吉田神社について調べてみよう。</p> <p>吉田神社について話を聞こう。</p> <p>吉田神社について、特に詳しく調べたいことを決めよう</p> <p>吉田神社のヒミツについてまとめよう 12H</p> <p>吉田神社についてテーマを決めよう</p> <p>インターネットや、学校図書館を利用して調べよう</p> <p>調べたことをまとめよう</p> <p>節分祭について調べたいな 吉田神社の歴史について調べたいな</p> <p>節分祭がある。 おみくじができる 鬼が出る</p> <p>昔からある 神様がいる</p> <p>調べたことと同じだった。 新しい発見があった。</p> <p>間違っていたことがあったな 吉田神社に行きたくなった</p> <p>吉田神社の歴史について 吉田神社の節分祭について</p> <p>吉田神社の節分祭の鬼について 吉田神社の神様について</p>	<p>○実際に吉田神社に携わる人の話を聞き、調べたことと比べて、更なる疑問を持つことによって、学習を深める。</p>
<p>情報の収集</p> <p>整理・分</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>藤原山陰が関係している。 鬼によって意味が違う</p>	<p>○本やインターネットを併用し、学習を進める。</p> <p>○吉田神社の中でも特に調べたいことを決めて、さらに調べる。</p>
<p>熟成課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>おうちの人達への発表に向けて準備をしよう 12H</p> <p>自分たちにできることを考えよう</p> <p>発表方法 原稿や資 聞き手の気持ち</p> <p>おうちの人に向けて発表会をしよう</p> <p>聞いてもらえてうれしかった 驚いていた。楽しんでもらえていた まだまだ直せるところがあった。次に生かしたい。</p> <p>原稿や資料を用意しておいてよかった 話す順番を決めておいてよかった。」</p> <p>子ども達が自分の住む町をたくさんの時間をかけて調べ、発表していて感動した。知らないことがたくさんあった。</p>	<p>○伝えたいことを整理して、発表するための資料や原稿を作成する。</p>
<p>表現課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分</p> <p>まとめ・表現</p> <p>整理・分</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>吉田の町について振り返り、吉田の未来について考えよう 4H</p> <p>今までの発表したことを振り返る。</p> <p>節分祭に行きたくなった 守る思いが大切 自分たちの町を大切にしたい</p> <p>吉田の未来について話し合う</p> <p>節分祭がこれからも続いてほしい。 みんなから好かれる町にしたい 吉田について知らない人に教えたい。</p> <p>吉田の町を大切にしていきたい。 節分祭に参加したい。</p>	<p>○発表を振り返り、吉田の町の大切さを感じるとともに、伝統を守り、繁栄させたいと感じる。</p>