

令和5年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力  
重視する情報活用能力

多面的に考える力  
場に応じた表現力(情報活用)

根拠に基づく判断力  
相手に伝わるように実物、写真、動画等を活用して、工夫して表現する。

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

※場に応じた表現力

勇気ある行動力  
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢  
相手意識をもって、情報を利用するときの基本的なルールとマナーを守って行動する。

1年

時	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数	
国語	始業式・入学式 町別集會 全国学力学習状況調査 検診 参観・懇談会 個人相談会	1年生を迎える会 遠足 修学旅行 検診	修学旅行 参観(引渡し訓練) 検診 校内研究(1年)	個人懇談会 非行防止教室 終業式	始業式 Jプロ、プレJ	自由研究発表会 実物を見せて伝え	スポーツフェスティバル 路上記録会・持久走記録会	就学時検診 研究発表会 学習発表会	個人懇談会 終業式	始業式 音楽集會	参観・懇談会 園工展	6年生を送る会 卒業式 修了式	251	276	
書写	1 がっこうの もじたんけん 1 はじめの がくしゅう 1 せんのおわりの かきかた(ひらがな)	1 かきじゆん(ひらがな) 1 じを かきはじめるころ(ひらがな) 2 せんのとちゅうのかきかた(ひらがな)	2 にている ひらがな(ひらがな)	1 ますめの なかの かくところ(ひらがな) 1 じの かたち(ひらがな)		1 ひらがなの ひょう 3 かたかなの がくしゅう	2 かくのおわりの かきかた(かん字) 2 文字の かたち(かん字)	2 かくのとちゅうのかきかた(かん字) 2 文字の かたち(かん字)	2 かきじゆん(かん字)	3 かきぞめ(かん字)	2 かくのながさとほうこう(かん字)	2 かいでつたえあおう 2 学しゅうのまとめ 1 しりたひ文字の せかい 1 かん字の ひょう	34	30	
算数	3 どきどきがっこう 7 かずとすうじ	3 なんばんめ 7 いくつといくつ	3 いろいろなかたち 1 ふくしゅう 操作して情報を集める。 2 ふえたりへたり 4 たしざん(1) 式にまとめる。 2 ふくしゅう 絵にまとめる	9 ひきざん(1) 1 かずしらべ ノート等の紙に文、図、絵な 1 ふくしゅう	8 10よりおおいかず	2 ふくしゅう 1 10 なんじなんじはん 5 11 おおきさくらべ(1) 4 12 3つのかずのいさん 2 ふくしゅう じゆんび	9 13 たしざん(2) 5 14 かたちづくり	2 ふくしゅう 11 15 ひきざん(2)	2 16 0のたしざんとひきざん 3 17 ものとひとのかず 1 もののいち 2 ふくしゅう 13 18 大きいかず	2 19 なんじなんぶん 1 20 おなじかずつ 1 たすのかな ひくのかな 2 ふくしゅう 4 21 100までのかずのけいさん	2 22 おおいほう すくないほう 1 23 大きくらべ(2) 1 かえますか?かえませんか? 4 もうすぐ2年生		131	136	
生活	4 あたらしい いちねんせい 17 なかよし いっぱい だいさくせん 体験から情報を集める。 人に質問して情報を集	15 さかせたいな わたしの はな 観察して情報を集める。 実物を見て情報を集め 観察カードなどのカー	7 なつだ とびだそう	情報機器操作 生活科では、6月から写真を撮る練習をしている。 アサガオの成長やピオトップの様子などを記録している。 注目してほしい所に○をつける作業もした。	9 いきものとなかよし 矢印や囲みを使って情報 実物投影機等のICTで提示して伝える。	16 あぎと いっしょに	10 みんなの にこにこ 大きせん	情報活用 「いきものとなかよし」の単元では、伝えたいことをワークシートに書き溜め、交流する段階でGIGA端末を利用するか、ワークシートで伝えるかを選ぶことにした。	10 ふゆとともだち	14 もうすぐ みんな 2ねんせい				102	102
音楽	4 1うたっておどってなかよくなるろう	6 はくをかんじとろう	8 はくのにってリズムをうたう	2 みのまわりのおどにみえすまそう 2 きせつをかんじてうたおう	6 6 せんりつでよびかけあおう	6 7 がっきとなかよくなるろう	7 8 ようすをおもうかべよう	4 9 にほんのうたをたのしもう	11 10 みんなであつてたのしもう				56	68	
図工	2 かきたいもの なあに 4 ひもひもねんど 2	2 ちよきちよきかざり 4 みてみてあのね	2 ごちそうパーティーはじめよう! 4 はこでつくったよ 2 カラフルいろみず	4 やぶいたかたちからうまれたよ	2 べったん コロコロ 4 いろいろなかたちの かみから	4 ひらひらゆれて 4 おはなしからうまれたよ	2 いっぱいつかってなにしよう 4 かざってなにいれよう	2 でこぼこ はっけん! 2 はこでつくったよ	4 のってみないな いきたいな 2 ならべてならべて 6 かみざら コロコロ	2 すきまちゃんの すきな すきま 2 いっしょにおさんぽ	6 によきによきとびだせ 4 うつしたかたちから		76	68	
体育	2 からだほぐしのうんどうあそび 3 ゆうぐであそぼう 6 てつぼうあそび	2 新体カテスト 6 かけっこ リレーあそび	7 マットあそび	12 みずあそび 3 フォークダンス	5 むしになって	4 リズムあそび 6 かけっこリレーあそび	7 とびぼあそび 教えて情報を集める。	4 からだほぐしのうんどうあそび(2)・なわとび(1) 3 じんとりあそび 4 とびあそび	6 ころがしドッジボール 8 バスゲーム	4 ゆっくりかけあし・なわとび(2)	8 ボールけりゲーム		100	102	
道徳	1 1 たのしい がっこう 2 うまれたての いのち	1 ありがとう 1 ゆうたのへんしん 1 なにをしているのかな	1 「ありがとう」「ごめんさい」 1 つばめ 1 あとかたづけ もりのぶれざんと 1 ぞうさんとおともだち	1 どうしてかな 1 かぼちゃのつる 1 にっぽんのおかし		1 14 はしの うえの おおかみ 1 15 かずやくんの なみだ 1 16 ひつじかいの こども	1 17 そろって いるけど 1 18 かぼちゃの つる 1 19 どんな あいさつを しますか 1 20 わたしが おねえさんよ	1 21 にんじんばたけで 1 22 おふるぼすうじ 1 23 二わの ことり 1 24 学校の かえりみち	1 25 おかあさんの つくった ぼうし 1 26 おおひとやま 1 27 うちゅうせんに のって 1 30 はしれ、さんりくてつどう	1 31 休みじかん 1 32 120てんの そうじ 1 33 花の かんむり 1 34 ハムスターの 赤ちゃん	1 学校へ いく とき		35	34	
英語活動					5 Unit 1 えいごとなかよし							5 Unit 2 ちようちよしょうかいしよう	10	10	
特活	4 安全指導 2 誕生日会 1 掃除指導 1 給食指導	2 安全指導 2 誕生日会	1 安全指導 2 誕生日会 1 人権教育	2 安全指導 2 誕生日会	1 安全指導	1 安全指導 2 誕生日会 1 人権教育	1 安全指導 2 誕生日会	2 安全指導 2 誕生日会	1 安全指導 2 誕生日会 1 人権教育	2 安全指導 2 誕生日会 1 人権教育	1 安全指導 2 誕生日会	1 安全指導 2 誕生日会		47	34
ICT活用		◎電源を入れ、ID・PWでサインイン ◎アプリを終了し、シャットダウン ◎タップによる操作	◎カメラアプリの使用 ◎写真を記録		◎[ロ]「ノート」や「カード」の保存 ◎[ロ]「ノート」や「カード」の提出 ◎指やタッチペンで文字や絵をかく ◎マウスやタッチパッドによる操作	◎[ロ]「ノート」や「カード」の取り出し ◎音声を記録 ◎動画を記録 ◎写真等の編集や記録を行う	◎五十音順ソフトキーボードで文字入力 ◎キッズ用サイトでタップして検索 ◎キッズ用サイトでキーワード検索 ◎HPのお気に入り登録 ◎[ミ]ドリルパーク宿題配信						0	0	
時数	80	76	82	63	21	95	85	85	82	90	50	33	842	860	
時数標準	67	76	92	63	21	84	88	84	76	63	76	71	861		

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。

※凡例 ◎…当該学年で習得する操作 ○…当該学年で体験する操作 【ロ】…ロイノート、【T】…Teams、【Z】…Zoom ★…実践事例報告あり ☆…ロイノートでの実践・ワークシート等あり (R4)…令和4年度 (例: ☆R4…令和4年度にロイノートでの)

- 【L】インタ
- 【L】写真撮影
- 【L】インターネット検索
- 【L】情報の整理
- 【L】考えの整理
- 【L】表とグラフで表現
- 【L】アンケートで意見を集める
- 【L】共同編集
- 【L】話し力を高める
- 【L】新聞を作る
- 【L】プレゼンを作る
- 【L】オンラインでプレゼン
- 【L】動画づくりに挑戦
- 【L】動画 取材撮影編
- 【L】動画 編集

方法を選ぶ

デジタルカメラで撮影して

図書から情報を集める。

体験から情報を集める。

操作して情報を集める

人に質問して情報を集め

実物を見て情報を集める。

教えて情報を集める。

観察して情報を集める。

情報の方を選ぶ

実物を見せて伝える。

簡単な文章にまとめる。

絵にまとめる。

絵日記にまとめる。

観察カードなどのカードに

ちらしにまとめる。

式にまとめる。

必要な情報を選ぶ

絵や写真から情報を取り出す

文章から必要な単語(言

観察して情報を取り出す。

人の話から情報を取り出す。

わかりやすく

キーワードを意識したり、  
語と語の続き方に注意し

整理する。

絵や写真を並び替えたり置き  
換えたりするなどの操作をして  
情報を整理する。

矢印や囲みを使って情報  
を整理する。

キーワードを基に花びらチャー

情報を伝える

実物を見せて伝える。

絵や写真を見せて伝える。

音読劇などの簡単な劇で伝え

実物投影機等のICTで提示  
して伝える。

わかりやすく

姿勢や口径を意識して伝える。

受け手の方を見ながら伝える。

方法を選ぶ

ノート等の紙に文、図、絵な  
どをかいて情報をまとめる。

伝え合う

聞いたことを基に感想を伝え合う。

書かれたこと読み合い感想を  
伝え合う。