

令和5年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力
相手に伝わるように実物、写真、動画等を活用して、工夫して表現する。

※場に応じた表現力

勇気ある行動力
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢
相手意識をもって、情報を利用するときの基本的なルールとマナーを守って行動する。

2年

時	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	標準時数	
行事	始業式・入学式 町別集会 全国学力学習状況調査 検診 参観・懇談会 個人相談会	1年生を迎える会 遠足 修学旅行 検診	修学旅行 参観(引渡し訓練) 検診	個人懇談会 非行防止教室 終業式	始業式 Jプロ、ブレJ	自由研究発表会 ICTで提示して伝える。 伝えたいことを明確にして、 そのことを意識して伝える。	スポーツフェスティバル (外学習(宝が池)) 陸上記録会・持久走記録会	就学時検診 研究発表会 学習発表会	個人懇談会 終業式	始業式 音楽集会	参観・懇談会 図工展	6年生を送る会 卒業式 修了式			
国語	1 じゅんばんに ならぼ 11 ふきのとう 1 図書館たんけん 2 春が いっぱい 6 きょうの できごと 4 とまだちを さがそう 文章から必要な単語(音)	12 たんぽぽの ちえ(じょうほう)じゅんじょ 12 かんさつ名人に なろう 2 同じ ぶぶんを もつ かん字	2 うれしい ことば 2 かん字の ひろば① 11 スイミー 2 かたかなの ひろば 3 【じょうほう】メモを とる とき	9 あったらしいな、こんなもの 2 夏が いっぱい 7 お気に入りの本をしよう 紹介文にまとめる。	2 雨のうた 詩にまとめる。 4 ことばでみちあんない 2 ことばあそびをしよう 2 なかまのことばとかん字	2 かん字のひろば② 14 どうぶつ園のじゅうい 2 ことばあそびをしよう 2 なかまのことばとかん字	2 かん字のひろば③ 14 お手紙 3 主語と述語に 気をつけよう 2 かん字の読み方 2 秋がいっぱい	9 そうだんにのってください 6 おもちゃの作り方/おもちゃの作り方をつめいよう 2 かたかなで書く、ことば 2 せかいーの話 2 かん字の広場④	12 わたしはおねえさん 12 お話のさくしゃになるう 2 冬がいっぱい はじめ・中・おわりの構成でまとめる 2 かん字の広場⑤ 13 おにごっこ(じょうほう)本でのしらべ方 4 ようすをあらわす 大切な言葉、文章を付箋・カードやノートなどに取り出し、整理する。	2 ねこのこ/おどのはなひら/ほんたいことば 2 にたいみのことば、ほんたいのいみのことば 2 かん字の広場⑥ 13 おにごっこ(じょうほう)本でのしらべ方 4 ようすをあらわす 大切な言葉、文章を付箋・カードやノートなどに取り出し、整理する。	8 見たこと、かんじたこと 9 楽しかったよ、二年生 2 カンジーはかせの大きいつめい 1 ことばを楽しもう 1 一匹の白い馬	14 すてきなところをつたえよう 2 学しゅうの まとめ	280	285	
書写	1 町の 文字たんけん/もくじ 1 はじめの 学しゅう	3 画の 方こう 1 レッツトライ(よこ書きの 書き方)	1 ツツトライ(メモの とり方) 1 レッツトライ(よこ書きの 書き方)	2 書きしゅん(かん字) 4 画の 方こう(かん字)	3 画の 長さ 画と画との 間(かん字) 2 画の つき方と 交わり方(かん字)	3 画の 長さ 画と画との 間(かん字) 2 画の つき方と 交わり方(かん字)	3 文字の 中心(かん字) 5 年がじょうと 書きぞめ(かん字)	2 文字の 形(かん字)	4 書いて つたえ合おう	2 学しゅうの まとめ	58	30			
算数	1 わくわく算数学しゅう 4 1 ひょうとグラフ 5 2 時ごとと時間 6 3 たし算とひき算 黒板に書いて、提示したも	10 4 長さ 10 5 たし算とひき算のひっ算(1) ノート等の紙に表やグラフ、	1 ふくしゅう 6 図をつかって考えよう(1) 12 6 100をこえる数	7 7 かさ 1 どんな計算になるのかな(1) 1 算数のじゅうけんきゅう 2 ふくしゅう	11 8 たし算とひき算のひっ算(2) 3 図をつかって考えよう(2)	3 9 じごとと計算 17 10 かけ算(1)	3 9 じごとと計算 17 10 かけ算(1)	1 ふくしゅう 14 11 かけ算(2) 11 12 三角形と四角形	2 図をつかって考えよう(3) 1 どんな計算になるのかな(2) 1 買えますか? 買えませんか? 2 ふくしゅう	9 13 九九のきまり 7 14 100cmをこえる長さ 1 ふくしゅう 8 15 1000をこえる数 6 16 はこの形 5 17 分数 1 何番目 1 よみとる算数 もうすぐ3年生	175	175			
生活	2 さあ、きょうから 2年生 13 まちをたんけん大はっけん 16 ぐんぐん そだて おいしい やさい	6 2 はくの まとまりを かんじとろう 13 まちをたんけん大はっけん ぐんぐん そだて おいしい やさい	12 小さな友だち ぐんぐん そだて おいしい やさい	小さな友だち ぐんぐん そだて おいしい やさい	20 あそんで ためして くふうして ぐんぐん そだて おいしい やさい	20 あそんで ためして くふうして ぐんぐん そだて おいしい やさい	22 もっともっとまちたんけん 取り出した情報を整理する。	22 もっともっとまちたんけん 取り出した情報を整理する。	20 ひろがれ わたし	ひろがれ わたし	105	105			
音楽	4 1 音楽で みんなと つながろう 6 2 はくの まとまりを かんじとろう	10 3 ドレミで あそぼう	4 4 せいかつの 中に ある 音を 楽しもう 2 虫の こゑ	9 5 リズムを かきながら 楽しもう 5 6 くりかえしを見つけてよう 6 7 いろいろながっきの 音を さがそう	9 5 リズムを かきながら 楽しもう 5 6 くりかえしを見つけてよう 6 7 いろいろながっきの 音を さがそう	7 いろいろながっきの 音を さがそう 8 ようすを おもいうかべよう	4 9 日本の うたで つながろう 11 10 みんなであわせて 楽しもう	70	70						
図工	2 おはなみスケッチ 2 ひかりの プレゼント 2 にぎにぎねん土	4 わつから へんしん 4 ふしぎな たまご	2 しんぶんしとなかよし 4 ところとろえのぐでかく	6 まどからこんにちは 2 いろの見えかたむげん大	3 ことばのかたち(お話の絵) 4 パタパタ ストロー 2 つないでつるして 敬老ポスターをかこう	2 ともち見つけた! 2 おもいでをかたちに	6 わくわく おはなし ゲーム 2 だんボールに入ってみると!?	4 たのしくうつして 6 音つくり フレンズ 4 ともちハウス	4 たのしかったよ どきどきしたよ 6 音つくり フレンズ 4 ともちハウス	74	70				
体育	4 体ほぐしのうんどうあそび 5 てつぼうあそび	2 新体力テスト 3 ゆうぐいあそび	6 スイミー 7 マットあそび	12 水あそび 4 なげあそび・まねっこあそび	3 ようぐあそび	6 リレーあそび 4 おにあそび・すもうあそび	5 リズムあそび 7 とびほこあそび	6 バスゲーム(1) 5 とびあそび	6 ボールけりゲーム(1) 4 ゆつくりかけあし・なわとび	8 バスゲーム(2) 8 ボールけりゲーム(2)	105	105			
道徳	1 1 大きく なったね 2 金のおの 1 25 わたしたちの 校歌 聞いたことを基に、話題に沿って	1 4 本がかりさん がんばって いるね 1 5 およげない りすさん 1 6 まきはきは 友だち 1 7 おいこちゃん電話	1 9 ありがとうって 言われたよ 1 10 あぶないよ 1 32 なまけにんじや	1 12 タヒチからの 友だち 1 11 ぎおんまつり 1 18 さて、どうかな	1 14 るっべ どう したの 1 15 いいところ みつけた 1 16 虫が 大すき -アンリ・フォーブール 1 さっちゃんのまほうの手	1 17 お月さまと コロ 1 19 わりこみ 1 20 おじさんからの 手紙	1 29 ぐみの木と 小鳥 1 22 おばあちゃん お元氣ですか 1 23 くりの み	1 3 ほんたと かんた 1 26 やくそく 1 27 まりの ない 学校 1 8 ーりん車	1 30 ある 日の くつばこで 1 31 七つの 星 1 28 どうして ないてるの	1 34 森の ゆうびんやさん 1 35 生きて いるから	35	35			
英語活動				5 Unit 1 いくつかクイズをしよう				5 Unit 2 サラダで元氣		5 Unit 3 絵本をしようかいし			15	15	
特活	1 学級目標を決めよう 1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動しよう	1 安全指導 1 お誕生会 1 1年生を迎える会にむけて	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう 1 情報モラル指導	1 安全指導 1 お誕生会 1 夏休みのくらし	1 安全指導 1 係活動を見直そう	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう 1 情報モラル指導	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう 1 冬休みのくらし	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう	1 安全指導 1 お誕生会 1 係活動を見直そう 1 6年生を送る会にむけて		36	35	
情報活用	◎ZoomやTeams等の経験 ◎マウスやタッチパッドによる操作 ◎指やタッチペンで文字や絵をかく	◎【ロ】「ノート」や「カード」の取り出し ◎【ロ】「ノート」や「カード」の提出 ◎【ロ】「ノート」や「カード」の保存 ◎【ロ】マイフォルダの管理	◎写真を記録 ◎動画を記録 ◎音声を記録 ◎【ロ】写真等の編集や記録を行う	◎スリック入力で文字入力 ◎マウスやタッチパッドによる操作		◎【ミ】ドリルパーク宿題配信		◎【ミ】管理ソフトキーボードで文字入力 ◎キッズ用サイトでタップして検索 ◎キッズ用サイトでキーワード検索	◎HPのお気に入り登録 ◎HPのショートカット作成					0	0
備考		情報活用 「きせつのことば」の単元では、思い対が言葉をもつて、相手とつながり、項目を大きく書くことを継続して指導した。また、交流のときに同じ意見を重ねるように指導した。	情報機器操作 英語活動は、レビュイーグカードをロイノードで作成して使用した。また、単元終了の活動で使うカードをロイノードで作成し、児童間のやり取りができるようにした。	表現力 (話し方・聞き方) 国語科「ともだちをさがそう」の学習を中心として、話し方・聞き方の指導を行う。相手が聞き取りやすいように、姿勢を整え相手を見て話す速さや大きさに気を付けられるように、学習の中で意識して指導する。									953	925	
時数	100	79	102	74	30	57	102	90	81	68	81	43	953	925	
標準時数	72	81	99	68	23	90	95	90	81	68	81	77	925	925	

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。

※凡例 ◎…当該学年で習得する操作 ○…当該学年で体験する操作 【ロ】…ロイノード、【T】…Teams、【Z】…Zoom ★…実践事例報告あり ☆…ロイノードでの実践・ワークシート等あり (R4)…令和4年度 (例: ☆R4…令和4年度にロイノード)

- 【L】インタ
- 【L】写真撮影
- 【L】インターネット検索
- 【L】情報の整理
- 【L】考えの整理
- 【L】表とグラフで表現
- 【L】アンケートで意見を集める
- 【L】共同編集
- 【L】話す力を高める
- 【L】新聞を作る
- 【L】プレゼンを作る
- 【L】オンラインでプレゼン
- 【L】動画づくりに挑戦
- 【L】動画 取材撮影編
- 【L】動画 編集

情報を集める方法を選ぶ

デジタルカメラを活用して必要な情報を静止画で撮影して集める。

観察・計測して情報を集め

手紙を書いて情報を集め

気づいたことや聞きたいことをメモに書き取りながら情報を集める。

必要な情報を選ぶ

絵や写真と文章を対応させ

文章から必要な単語(言葉)

観察・計測して情報を取り出す。

情報を整理する。

大切な言葉, 文章を付箋・カードやノートなどに取り出し, 整理する。

キーワードを基にウェブイング

取り出した情報を基に図に

情報をまとめる方法を選ぶ

ノート等の紙に文, 図, 絵, 表, グラフ, などをかいて情報を

情報のまとめ方を選ぶ

伝える相手と伝える内容を明確にして手紙にまとめる。

観察記録文にまとめる。

詩にまとめる。

紹介文にまとめる。

説明文にまとめる。

わかりやすいように伝える

順序を表す表現を用いてまとめる。

絵や文書, 写真などを組み合わせ, 対応させながらまとめる。

はじめ・中・おわりの構成でまとめる

情報を伝える

キーワードを提示して伝える。

デジタルカメラ, 実物投影機等

紙芝居で伝える。

劇で伝え

わかりやすく伝える

伝えたいことを明確にして, そのことを意識して伝える。

受け手が見やすいように立場所や, 提示する場所などを考えて伝える。

声の大きさ, 話す速さ, 顔の向きに注意して, はっきりした発音で伝え

黒板に書いたり, 提示したものをさし示したりして伝える。

情報を伝える

聞いたことを基に, 話題に沿って

書かれたものを読み合い, 良いところを見つけて感想を伝え