

令和5年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力
※場に応じた表現力
相手や目的に応じて、プレゼンテーション等の表現方法を選択し、表現する。

※場に応じた表現力

勇気ある行動力
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢

相手への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

3年

Table with columns for months (April to March) and rows for subjects (国語, 書写, 社会, 算数, 理科, 総合, 音楽, 図工, 体育, 道徳, 外国語, 特活, 情報活用). Includes a summary row at the bottom for total hours and standards.

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。

※凡例 ◎…当該学年で習得する操作 ○…当該学年で体験する操作 【ロ】…ロイノート、【T】…Teams、【Z】…Zoom ★…実践事例報告あり ☆…ロイノートでの実践・ワークシート等あり (R4)…令和4年度 (例: ☆ロ4…令和4年度にロイノートでの実践)

- 【I】インタ 【S】写真撮影 【I】インターネット検索 【I】情報の整理 【I】考えの整理 【I】表とグラフで表現 【I】アンケートで意見を集める 【I】共同編集 【I】話し力を高める 【I】新聞を作る 【I】プレゼンを作る 【I】オンラインでプレゼン 【I】動画づくりに挑戦 【I】動画 取材撮影編 【I】動画 編集

情報を集める方法を選ぶ

デジタルカメラで静止画、音

準備してインタビューで情報集める。

様々な図書や辞書を使って情報を集める。

見学して情報を集める。

実験して情報を集める。

情報の方法を選ぶ

手紙や電子メール、はがきを書くとき必要な事柄を把握してまとめる。

簡単なポスター、リーフレット、パンフレットにまとめる。

報告文にまとめる。

簡単な新聞をまとめる。

必要な情報を選ぶ

絵や写真、文章、図、表、グラフ、映像などの資料を比較したり対応させたりして情報を集める。

聞いたことから必要な情報を取り出し、更に知りたいことを質問す

実験して情報を取り出す。

わかりやすいように伝える

文献を参照し、引用し

大切な言葉や部分を強調してまとめる。

情報を整理する

撮影した写真をコンピューター・タブレットPC上で並び替えなどの操作をして整理

キーワードを基にくま手チャート

事実や他者の考えと自分の考え、わかっていることと聞いていることなど、文章に書かれていること

必要な実例を写真に撮ったり付箋、ノートなどに書いたりして集め、集めた情報を分類したり、順番をつけたりして情報を整理する。

情報を伝える

ペープサートで伝える。

プレゼンテーションソフト等でまとめた資料を提示して伝える。

情報を選ぶ方法を選ぶ

コンピューターでロイロノートアプリを立ち上げ、文字や数値を入力したり、写真を挿入したりして情報をまとめる。

コンピューターで様々なソフトを立ち上げ、文字や数値を入力したり、写真を挿入したりして情報をまとめる。
・文書作成ソフト(タイトル等単語の入力、画像の挿入・印刷、文字の編集)
・表計算ソフト(数値の入力、表題、項目の入力、印刷)
・プレゼンテーションソフト(写真の挿入、タイトル等単語

わかりやすいように伝える

敬体と常体を適切に使い分けて伝える。

相手を見て、大切な言葉や部分を強調して伝える。

言葉の抑揚、声の大きさ、間の取り方など注意して伝える。

身振り手振りを入れて伝える。

情報を伝える

聞いたことを基に、意見や感想、

書いたものを読み合い、意見や感想を、質問を伝え合う。