

令和5年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

育成をめざす資質・能力

重視する情報活用能力

多面的に考える力

場に応じた表現力(情報活用)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

根拠に基づく判断力

※場に応じた表現力

相手や目的に応じて、プレゼンテーション等の表現方法を選択し、表現する。

勇気ある行動力

法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢

相手への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

4年

Table with columns for months (April to March) and rows for subjects (Language, Writing, Social Studies, Math, Science, General, Music, Art, Physical Education, Moral Education, Foreign Language, Special Activities, IT Skills, and Time/Rate). Includes detailed lesson plans, activities, and time allocations.

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。

※凡例 ○…当該学年で習得する操作 ○…当該学年で体験する操作

- 【L】インタ 【L】写真撮影 【L】インターネット検索 【L】情報の整理 【L】考えの整理 【L】表とグラフで表現 【L】アンケートで意見を集める 【L】共同編集 【L】話す力を高める 【L】新聞を作る 【L】プレゼンを作る 【L】オンラインでプレゼン 【L】動画づくりに挑戦 【L】動画 取材撮影編 【L】動画 編集

方法情報を集める

デジタルカメラで静止画、動画を撮影したり、録音したりして情報を集める。
インターネットで情報を集める。

アンケートを作成、回収して情報を集める。

情報のまとめ方を選ぶ

報告文の型に沿って、絵や写真、文章、図、表、グラフなどを組み合わせてまとめ
写真と文章を対応させてリーフレットにまとめる。

新聞の目的と特性を理解し、絵や写真、文章、図、表、グラフなどを

必要な情報を選ぶ

アンケートから必要な情報を取り出す。
人の話をメモをとって情報

わかりやすく伝える

引用したり要約したりしてまとめる。
敬体と常体が混在しないようにまとめる。
吹き出しをつけたり色変えて分類したりしてまとめる。

情報を伝える

電子資料や紙にまとめた資

情報を整理する

表やグラフに表して、情報を整理する。
取り出した情報から、必要な情報と不必要な情報を区別して情報を整理する。
取り出した情報を、時間や大きさなどに順序をつけ、配列して
キーワードを基にY/X/Wチャートステップチャートなどを使って情

わかりやすく伝える

友達の意見と自分の意見を関連させながら伝える。
注目してほしいところに丸やアンダーラインなどの印をつけながら伝える。
受け手の表情、視線、しぐさなどの反応を見ながら伝えたい部分を指し示すなどの工夫をして伝える。

情報を選ぶ方法

コンピューターでソフトの特性を生かした活用方法を理解し情報をまとめる。
・文書作成ソフト(短文の入力)
・表計算ソフト(表、グラフの作成)

情報を伝える

聞いたことを基にして、考えの共通点や相違点を伝え合う
書いたものを読み合い、考えの共通点や相違点を伝え合う