

令和5年度 年間指導計画表(関連単元配列表)

「自ら考え 判断し、自信をもって行動する子を育てる」

6年

育成をめざす資質・能力
重視する情報活用能力

多面的に考える力
場にに応じた表現力(情報活用)

根拠に基づく判断力
相手や目的、意図に応じて適切な複数の表現手段を組み合わせ、相手とのやり取りを含めて表現する。

※場に応じた表現力

勇気ある行動力
法の理解と遵守(モラル)

他者から学ぶ姿勢
他人や社会への影響を考えて、情報を利用するときのルールやマナーを守って行動する。

Table with columns for months (April to March) and rows for subjects (国語, 書写, 社会, 算数, 理科, 総合, 音楽, 図工, 家庭, 体育, 外国語, 道徳, 特活). Each cell contains lesson topics, activities, and learning objectives. Includes a '時数' (Hours) column at the bottom right.

※標準時数を超過する単元がある場合は3月に表示します。
※凡例 ◎…当該学年で習得する操作 ○…当該学年で体験する操作

- 【I】インタ 【II】写真撮影 【III】インターネット検索 【IV】情報の整理 【V】考えの整理 【VI】表とグラフで表現 【VII】アンケートで意見を集める 【VIII】共同編集 【IX】話し方を高める 【X】新聞を作る 【XI】プレゼンを作る 【XII】オンラインでプレゼン 【XIII】動画づくりに挑戦 【XIV】動画 取材撮影編 【XV】動画 編集

方法を選ぶ
情報を集める

適切なICTを選択し、特性を生かしながら情報を集める。

必要な
情報を選ぶ

自分の考えとの共通点や相違点を明らかにしながら情報を集める。

整理する。
情報を

情報を取り出す際にシンキングツールなどを用いて比較したり、関連づけたりして再構成し、活用しやすいように情報を整理する。

プロット図やピラミッドチャートを使って情報を整理する。

情報を
まとめる
方法を選ぶ

課題や目的を達成するために、適切なソフトを選択し、特性を生かして効果的に情報をまとめる。
・文書作成ソフト(インターネット上の情報を引用)
・表計算ソフト(インターネット上の情報を引用)
・プレゼンテーションソフト(インターネット上の情報を引用,動画の挿入)
・動画ソフト(静止画や動画などの素材の編集,

情報の
まとめ
方を選

絵や写真, 文章, 図, 表, グラフ, キャッチコピー等の特徴や効果を意識してパンフ

わかりやすく
伝える

出来事などの描写と感想を書き分けてまとめる。

キャラクターや記号, マークなどを作成して, 挿入する。

注意や引用などの情報を加えて, 意見が説得力をもつよ

情報を
伝える

伝える際に適切なICTを選択し, アニメーションの効果や書込みなどの特性を生かしながら伝える。

わかりやすく
伝える
情報

書いたものを読み合って。助言し合

受け手の反応を確認しながら, 問掛け

情報を
合う
伝え

立場や意図を考えながら計画的

書いたものを読み合い, 表現の仕方に着目して助言し合う。