

学習

【小学校 生活科】 2年『ぐんぐんそだて おいしいやさい』

- ・グループで育てている野菜の成長の記録を、写真とロイロノートでまとめる



今までは・・・

トマトと野菜を観察カードで記入していた。時間がかかるため、何度も記録することは難しい。



【効果UP】 【効率UP】

・一人一鉢のトマトは観察カードで記録。野菜は写真をロイロノートで管理することで、1回あたりの作業時間が減り、その分細かな観察をすることができた。

【小学校 生活科】 2年『ぐんぐんそだて おいしいやさい』

《事前準備》

育てている野菜の写真を毎週撮りためておく。

《学習展開》

活動①

ロイノートへフォトから写真を取り込む。
テキストを撮影した順番につなぐ。

活動②

整理されたカードに気づいたことを短文で書き込む。

効果UP

順番に並べることで、育つスピードや変化に気づきやすくなる。また、イラストでなく、写真のため個人差が少なく分かりやすい。



【小学校 生活科】 2年『ぐんぐんそだて おいしいやさい』

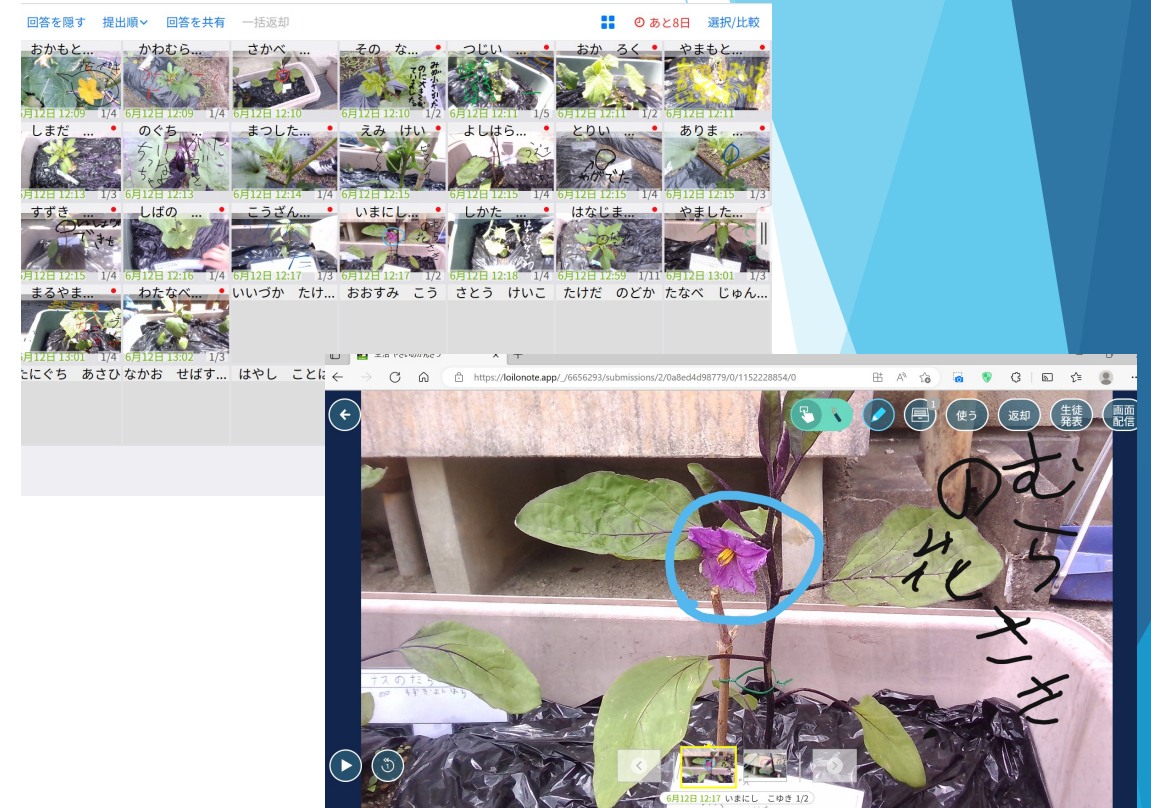
《学習展開》

活動③

つないだテキストを提出する。

活動④

全体で様々な野菜の成長を交流する。



効果UP

効率UP

長さや花、実の成長など、連続写真となっているため、自分が育てていない野菜も。変化していく様子が一目で分かる。アップができるので細かなところも見る
ことができる。