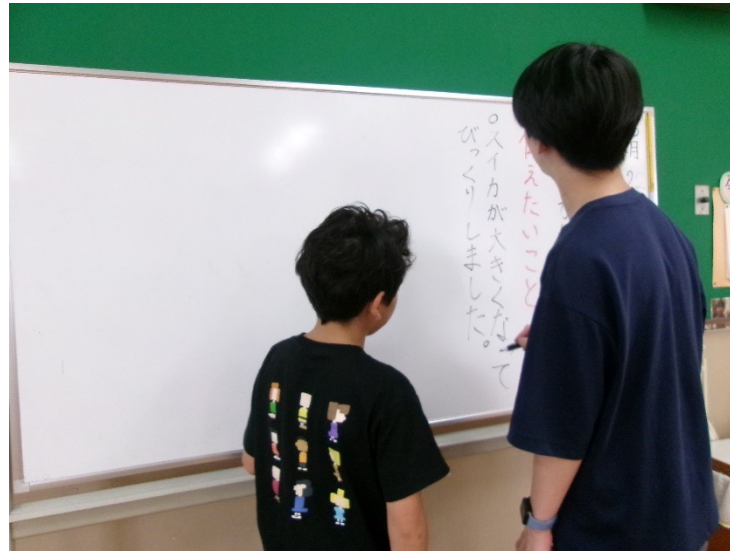


学習

【小学校 生活単元学習】 5年『学校HPの記事を書こう』

- ・ 日常の中で集めた写真から伝えたいことを記事にする。



タイトル
スイカをしゅうかく!!

伝えたいこと

これまで、いっしょけんめいスイカを育ててきました。そのスイカを7月6日にはじめてしゅうかくしました。

スイカははさみで切り取るときドキドキしました。

しゅうかくしたスイカは今日家に持って帰って、食べたいと思います。

スイカの味を全校に教えます。楽しみにしておいてください。

文章を作り上げる力・・・

自分の伝えたいことを選び、1から文章を書いていくことが難しい。手書きやタイピングをすることもストレスになる



【効果UP】 【効率UP】

・ 文章を書く際は代筆をし、児童が内容を考えることを重視した。思考する時間を増やすことができた。ロイロノートで短冊化させることで、伝える順番を変えやすい。

【小学校 生活単元】 5年『学校HPの記事を書こう』

《事前準備》

児童の学習や行動の記録を写真で残しておく。

《学習展開》

活動①

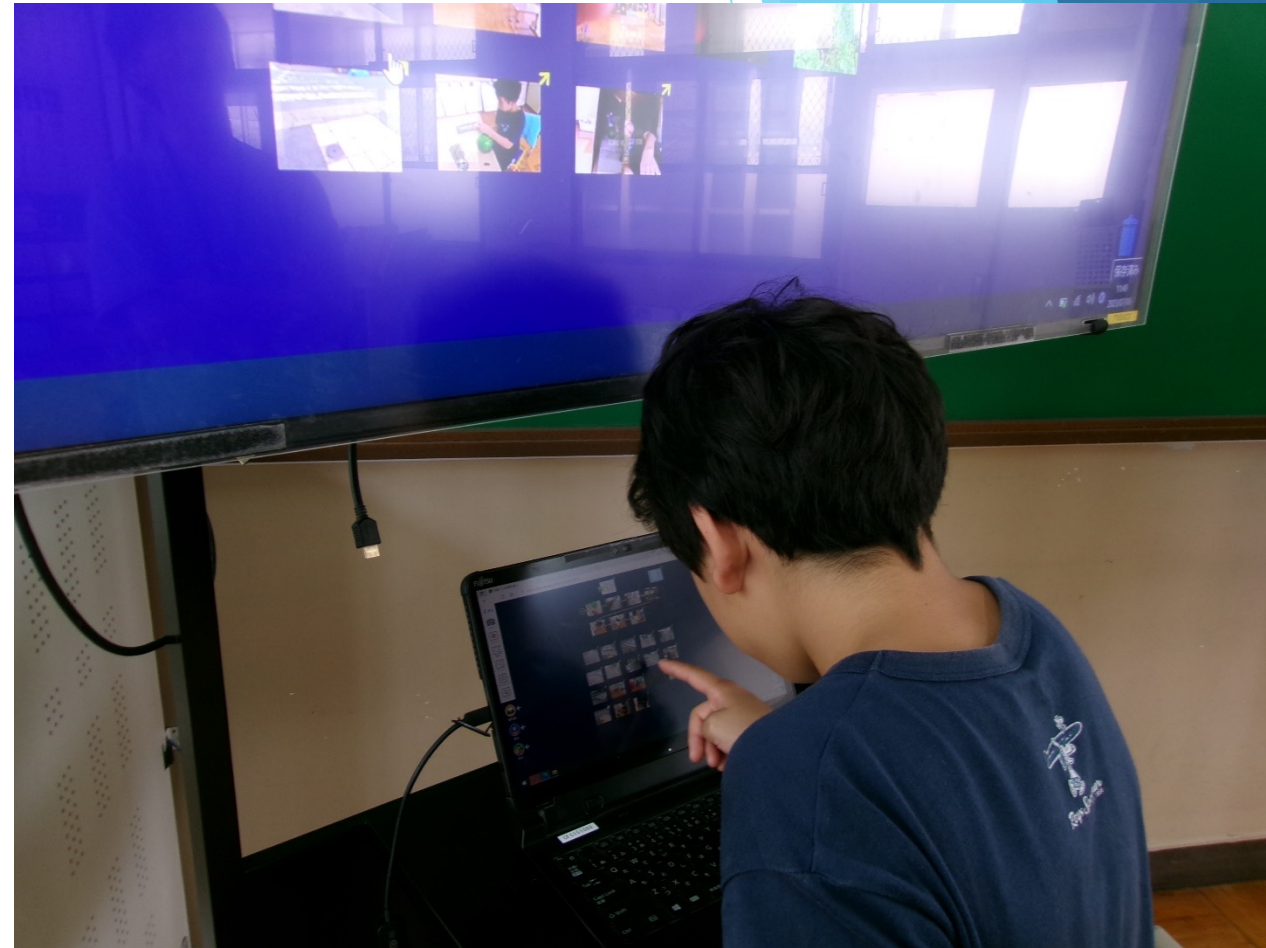
数ある写真の中から記事にしたいことを決める。

活動②

4文ほど考え、ロイロノートに短冊として作る。

効果UP

読み手に伝わりやすい構成を考えることで、目に見えない他者を意識することができた。



【小学校 生活単元】 5年『学校HPの記事を書こう』

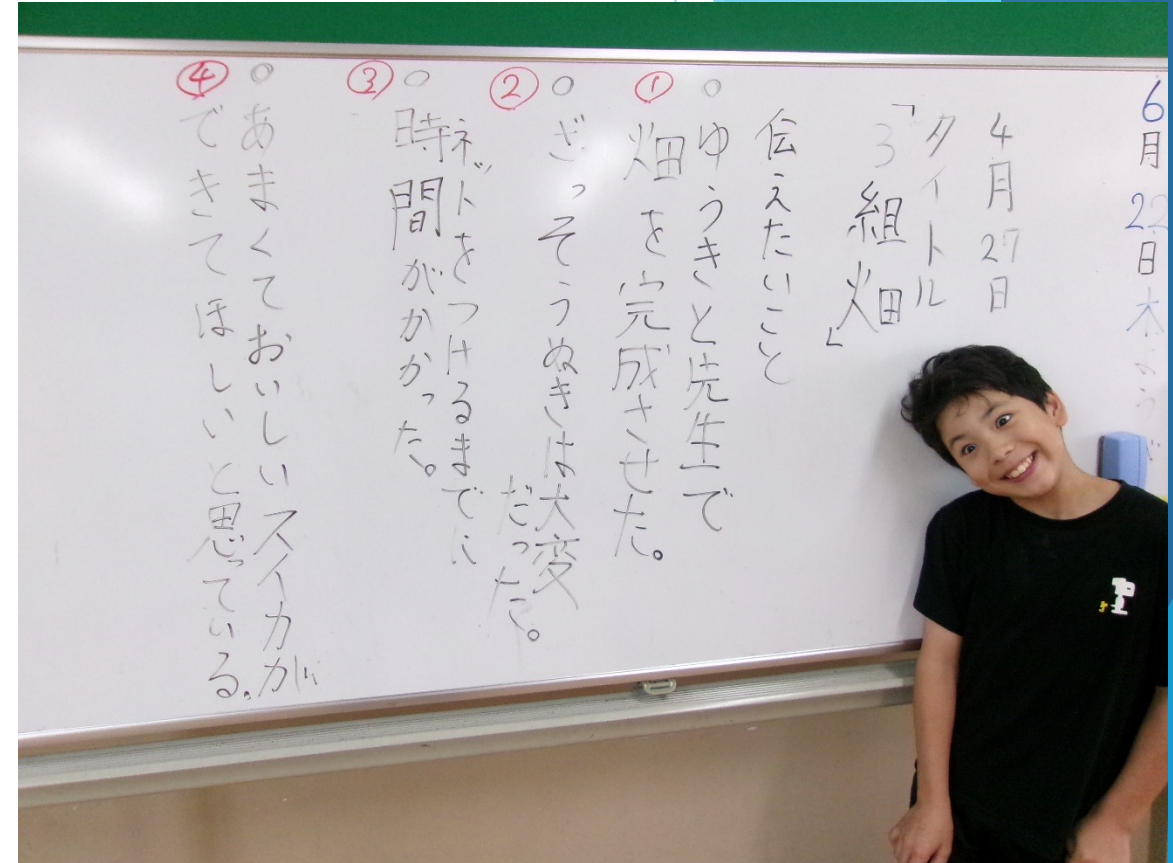
《学習展開》

活動③

読み手に伝わりやすいよう、文の順番を決めることなど構成を考える。

活動④

文全体を読み返して、内容や言葉遣いなどを見直す。



効果UP

効率UP

今後、自分自身で文を書いていくことも視野に入れている。インターネット検索やかんたんな文字入力の際に音声入力を使っている。活動を続けて児童に文章力を獲得させたい。