

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p>	<p>剣鉾・和太鼓・茶道の伝統文化は体験したけれど、吉田にはほかにもどんな伝統文化があるのかな。</p> <p>発見課題： 剣鉾・和太鼓・茶道の他に、吉田の町にあるすばらしいものは、何か考えてみよう。2H</p> <p>情報の収集： 京都大学、鴨川、琴</p> <p>整理・分析： 体験してみよう。</p> <p>情報の収集： やってみると結構楽しい。 足がしびれる。 作法が難しい。 もっと簡単だと思っていた。</p> <p>整理・分析： 地域の人のお話を聞こう。</p> <p>情報の収集： 知らないことがたくさんあった。 長い間続けられているのだな。 色々秘密がありそう。</p>	<p>○剣鉾・和太鼓・茶道の体験を振り返り、楽しさや難しさなどを実体験として感じる。</p>
<p>追究課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>追究課題： 琴についてもっと詳しく知りたいな。6H</p> <p>情報の収集： 琴について調べよう。</p> <p>整理・分析： 琴について、本で調べてみよう。 琴について、インターネットで調べてみよう。</p> <p>情報の収集： 本やインターネットでわからないこともあるな。</p> <p>整理・分析： 地域の人なら詳しく知っているかもしれないね。</p> <p>まとめ・表現： 地域の人のお話を聞こう。</p> <p>情報の収集： 長い歴史があるんだよ。 それぞれ意味があるんだよ。</p>	<p>○調べたことを整理し、地域の方のお話と照らし合わせながら、次の課題を設定する。</p>
<p>提案課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>提案課題： 日本の伝統文化についてわかったことを伝えよう。4H</p> <p>情報の収集： 準備をしよう。</p> <p>整理・分析： すごく昔からある。 琴の楽器について伝えよう。 歴史について伝えよう。</p> <p>まとめ・表現： 全校のみんなにもわかるように。 伝わりやすさ 楽しんでもらう 楽しみながら</p> <p>情報の収集： 知ってもらえた。 言葉が難しくてわかりにくかった。 聞いてもらえてうれしかった。</p> <p>整理・分析： 好きになってもらえた。 知らない人が減った。 あまり変わらない。 もっと多くの人に伝えた方がいい。</p>	<p>○伝えたいことを整理し、表現するために、お互いの発表内容を確認しながら、どうすればより良いものになるかを意見や改善点をもらう。</p>
<p>熟成課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>熟成課題： 日本の伝統文化のことをより多くの人に伝えよう。4H</p> <p>情報の収集： 体験することが大切。 続けてきた人がいるから今がある。 詳しくなるのは、うれしい。</p> <p>整理・分析： 多くの人に参加してもらってうれしく思います。これからは茶道や剣鉾、和太鼓を楽しんでくださいね。 これで、四錦小の伝統文化はすごいなあ。 つなげていく。</p>	<p>○伝えたいことを整理し、表現するために、お互いの発表内容を確認しながら、どうすればより良いものになるかを意見や改善点をもらう。</p>
<p>表現課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>表現課題： 学習したことを振り返り、全校に向けて四錦の伝統文化をつなげていこう。4H</p> <p>情報の収集： 全校に学習して感じたことを伝えよう。</p> <p>整理・分析： 四錦小には、大切な伝統文化があるよ。 来年は、もっと盛り上げてほしいな。</p> <p>まとめ・表現： 学習したことを振り返ろう。</p> <p>整理・分析： 文化・伝統 自分の住む町</p> <p>まとめ・表現： 一人でも多くの人に、茶道のことを伝えていきたいと思えます。 伝統を受け継ぐということは、次へとつなげていくことが大切。 吉田の町が好きになった。 町を大切にしていきたい。</p>	

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>地域の「不便」を探そう。10H</p> <p>町の中に潜む「不便」について考えよう。 <small>たくさんの段差がある</small> <small>あぶない</small> <small>信号の時間が短い</small> <small>道が細い</small></p> <p>自分たちの校区にも「不便」はあるのかな</p> <p>通学路の中の「不便」を探してみよう。 <small>通学路にも段差や細い道などが、たくさんあった</small> <small>信号の音が鳴らないよ</small> <small>自分たちはあまり不便を感じることはない</small></p> <p>校区の「不便」マップを作ろう。 <small>楽しかった</small> <small>お年寄りが大変じゃないかな</small> <small>もっと調べてみたい</small></p> <p>お年寄りにとって優しい校区にしたいな</p>	<p>○それぞれの通学路の中の「不便」を伝え合うことで、話し合いに必然性を持たせる。</p> <p>○ロイロノートに書き残しておくことで、見返すことができる。</p>
<p>追究課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>お年寄りのことを知ろう。10H</p> <p>お年寄りの方はどんな生活をしているのか話し合おう <small>地域のことをしている</small> <small>剣鉾を教えてくれる</small> <small>家族と暮らしている</small> <small>畑をしている</small> <small>吉田の街を見守っている</small></p> <p>「高齢者疑似体験」「認知症学習」でお年寄りのことを教えてもらおう <small>そんなに大変だとは思わなかった</small> <small>聞こえにくいんだな</small> <small>歩くのも大変だな</small> <small>見守り活動も大変だな</small></p> <p>高齢者疑似体験 認知症講座</p>	<p>○高齢者疑似体験と認知症講座を行うことで、実体験として高齢者の気持ちを感じることができるようにする。</p>
<p>提案課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>お年寄りの気持ちを考えてできることを考えよう。5H</p> <p>高齢者について調べよう <small>高齢者には他にどんな病気があるだろうか。</small> <small>お年寄りについて色々調べたい。</small></p> <p>インターネット 図書の本</p> <p>昔の学校の様子 高齢者に多い病気 平均寿命について 食べるもの 遊び</p> <p>世界での高齢者について知ろう <small>日本とあまり変わらない</small> <small>関わろうとすることが大切</small> <small>ゆっくり聞いて待とうとすることが大切</small></p> <p>ものづくりの楽しさを味わおう <small>作ることは楽しい</small> <small>一緒に作業ができれば楽しいかも</small></p>	
<p>熟成課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>高齢者について学習したことをまとめよう。20H</p> <p>自分たちにできることを考えよう <small>関わり方</small> <small>気持ち</small> <small>自分も楽しもうとする</small></p> <p>パワーポイントでまとめよう <small>写真をつけると分かりやすいな。</small> <small>グラフを用いると変化が分かりやすいな。</small> <small>長い説明よりも大事なこ</small> <small>文字の色や大きさを工夫すると印象が変わるな。</small></p> <p>今回学んだことを、今まで知らなかった人にも伝えるようにまとめよう。 <small>文字だけでなく、寸劇を交えても分かりやすいな。</small></p>	<p>○より高齢者にやさしくするために、お互いの発表内容を確認しながら、どうすればより良いものになるかを意見や改善点をもろう。</p>
<p>表現課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>一年間の取組を振り返り、学習したことを発表しよう。5H</p> <p>全校の児童に学習したことを発表しよう <small>一年生にもわかるように</small> <small>人との関わり方</small> <small>気持ち</small> <small>自分も楽しもうとする</small></p> <p>人との関わり方がわかった 思いやることが大切 相手のことを考えることの大切さ</p> <p>自分の住む町 <small>みんなで支え合っていくことの大切さ</small> <small>自分たちの町やそこに住む人たちを大切にしていきたい</small></p>	<p>○学習してきたことをふり振り返り、自分たちの町の高齢者とのかかわりの大切さを感じるとともに、自分たちの成長について感じる。</p> <p>○学習発表会で発表することで全校に共有する。</p> <p>○発表した内容を基に振り返り、さらに高齢者と関わるための、よりよい方法について考える。</p>