

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p>	<p>日本ではどのような災害が起こるのだろうか。（2H）</p>	<p>○発表した内容を思考ツールで整理し、課題を共有する。</p>
<p>情報の収集</p>	<p>5年生の学習を想起し、災害が多い国であることを確認しよう。</p>	<p>○分担して調べたことをもとに情報を整理する。</p>
<p>整理・分析</p>	<p>地震災害、津波災害、風水害、火山災害・雪害</p> <p>災害で多くの人が被害に遭っているな。</p>	<p>○体験活動をもとに意見を話合う。</p>
<p>追究課題</p>	<p>過去の災害をさぐり、災害から命を守る方法を探ろう。（10H）</p>	<p>○GIGA端末を活用して情報を共有する。</p>
<p>情報の収集</p>	<p>課題に応じた方法で調べてみよう。</p> <p>インターネットで、新聞で、現地で</p>	<p>○ICTを活用し、得られた情報を整理する。</p>
<p>整理・分析</p>	<p>被災地へ見学に行こう。（北淡震災公園）</p> <p>野島断層を初めて見た。地震の揺れを体験した。語り部さんの話を聞いた。</p> <p>慰霊碑で手を合わせ、震災の歴史を学んだ。</p>	<p>○伝えたいことを整理し、互いに発表内容を確認しながら意見や改善点を交流する。</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>防災について話し合ってみよう。</p> <p>被害の規模</p> <p>自ら行う防災。行政が行う防災</p>	<p>○学習してきたことをもとに伝えたいことを絞って効果的に伝える工夫をする。</p>
<p>提案課題</p>	<p>災害から命を守る方法を提案しよう。（4H）</p>	<p>○学習を振り返り自分たちの成長を感じる。</p>
<p>情報の収集</p>	<p>別のグループに向けて提案しよう。</p> <p>相手意識、文字や図の大きさ</p>	<p></p>
<p>整理・分析</p>	<p>声の大きさ、話すスピード、原稿の内容</p>	<p></p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>ポスターセッションで発表しよう。</p> <p>資料がわかりやす、実演もわかりやす、原稿を練り直そう。</p>	<p></p>
<p>熟成課題</p>	<p>災害から命を守る方法を練り直そう。（4H）</p>	<p></p>
<p>情報の収集</p>	<p>詳しい人からアドバイスをもらおう。</p> <p>メールで、電話で、テレビ会議で</p>	<p></p>
<p>整理・分析</p>	<p>具体的な方法が聞けた。自分でできることから。地域によって特色がある。将来のために備えて。</p>	<p></p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>自分たちができることを考えて、取り組んでほしい。</p>	<p></p>
<p>表現課題</p>	<p>災害から命を守る方法を発信しよう。（4H）</p>	<p></p>
<p>情報の収集</p>	<p>学習発表会で伝えよう。</p> <p>保護者に、5年生に、他のグループに</p>	<p></p>
<p>整理・分析</p>	<p>災害の威力やこわさがわかった。行政の努力がわかった。自分たちでできることから始めよう。</p>	<p></p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>これからの私たちの生き方に生かしていこう。</p>	<p></p>

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>京都にはどのような魅力があるのだろう。（1H）</p> <p>京都の魅力を考えてみよう。</p> <p>文化・歴史 観光客 世界遺産 街並み</p> <p>なぜ、多くの人たちが京都に来るのだろう。</p>	<p>○発表した内容を思考ツールで整理し、課題を共有する。</p>
<p>追究課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>京都の魅力を探ろう。（10H）</p> <p>課題に応じた方法で調べてみよう。</p> <p>インターネットで パンフレットで</p> <p>インタビューで 現地で</p> <p>着物や和食に人気がある。 自然が豊かだ。 留学生の支援もしている。 文化や歴史が豊富だ。</p>	<p>○分担して調べたことをもとに情報を整理する。</p> <p>○実際に見学したりインタビューしたりして、具体的な情報をもとに意見を話し合う。</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>京都の魅力は何だろう。自分たちの考える魅力を伝えよう。</p>	
<p>提案課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>京都の魅力を発信しよう。（2H）</p> <p>別のグループに向けて提案しよう。</p> <p>相手意識 文字や図の大きさ</p> <p>声の大きさ 話すスピード 原稿の内容</p> <p>GIGA端末でプレゼンテーションしよう。</p> <p>資料がわかりやすい。 実演もわかりやすい。 原稿を練り直そう。</p>	<p>○GIGA端末を活用して情報を共有し、発表資料を作成する。</p>
<p>熟成課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>魅力について練り直そう。（4H）</p> <p>詳しい人からアドバイスをもらおう。</p> <p>メールで 図書館で 専門家に</p> <p>もう一度調べ直そう。原稿を練り直そう。</p> <p>地元の方の苦労がわかった。 観光客の不満もわかった。</p> <p>魅力を守る大変さがわかった。 自分たちに何ができるだろう。</p> <p>自分たちができることを考えて、取り組んでほしい。</p>	<p>○ICTを活用し、得られた情報を整理する。</p> <p>○伝えたいことを整理し、互いに発表内容を確認しながら意見や改善点を交流する。</p>
<p>表現課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>京都の魅力を発信しよう。（3H）</p> <p>京都大学の留学生に伝えよう。</p> <p>思いをもって 相手意識</p> <p>より分かりやすく伝えるために</p> <p>京都の魅力から他地域の魅力に気づいた。 相手意識をもって伝えることの大切さに気づいた。 京都の伝統や文化を守り伝えていくことは、私たちにとっても大切なことだ。</p>	<p>○学習してきたことをもとに伝えたいことを絞って効果的に伝える工夫をする。</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>魅力ある京都をこれからも守り伝えていこう。</p>	<p>○学習を振り返り自分たちの成長を感じる。</p>

探究の過程	学習の流れ	協働的な学び
<p>発見課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>共生できない結末について知ろう。（2H）</p> <p>第二次世界大戦 戦国時代 西南戦争 日中戦争</p> <p>歴史学習をもとに、古代から戦争が世界中で起こっているのはなぜだろう。</p> <p>世界で過去に何度も戦争が繰り返されてきた。</p>	<p>○発表した内容を思考ツールで整理し、課題を共有する。</p>
<p>追究課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>戦争の行く末について調べよう。（6H）</p> <p>課題に応じた方法で調べてみよう。</p> <p>世界で起こった戦争 戦争の被害 戦後の様子</p> <p>歴史資料館で調べよう。 戦争体験者に話を聞いてみよう。 インタビューしてみよう。</p> <p>戦争の残酷さを知った。 誰のための戦争か。 今も世界で争いが起こっている。 戦後の復興には長い時間がかかる。</p>	<p>○分担して調べたことをもとに情報を整理する。</p> <p>○体験活動をもとに意見を話合う。</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>戦争がもたらす現実を話し合ってみよう。</p> <p>なぜ戦争を繰り返してきたのだろうか。</p>	
<p>提案課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>戦争の行く末について交流しよう。（4H）</p> <p>別のグループに向けて提案しよう。</p> <p>相手意識 文字や図の大きさ 声の大きさ 話すスピード 原稿の内容</p> <p>GIGA端末でプレゼンテーションしよう。</p> <p>資料がわかりやすい。 実演もわかりやすい。 原稿を練り直そう。</p>	<p>○GIGA端末を活用して情報を共有する。</p>
<p>熟成課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p> <p>まとめ・表現</p>	<p>共生の世界にむけて、どんなことができるか考えよう。（10H）</p> <p>詳しい人からアドバイスをもらおう。</p> <p>メールで インタビューで 専門家に</p> <p>具体的な方法が聞けた。 自分でできることから。 平和な未来に向かってできること。 世界の平和を祈って。</p> <p>自分たちができることを考えて、取り組んでほしい。</p>	<p>○ICTを活用し、得られた情報を整理する。</p> <p>○伝えたいことを整理し、互いに発表内容を確認しながら意見や改善点を交流する。</p>
<p>表現課題</p> <p>情報の収集</p> <p>整理・分析</p>	<p>「共生する世界にむけて」を発信しよう。（4H）</p> <p>全校のみんなに伝えよう。</p> <p>思いをもって 相手意識 より分かりやすく伝えるために</p> <p>戦争の悲惨さがわかった。 世界平和の大切さがわかった。 自分たちでできることから始めよう。</p>	<p>○学習してきたことをもとに伝えたいことを絞って効果的に伝える工夫をする。</p>
<p>まとめ・表現</p>	<p>世界が手を取り合って生きていくためにできることを考えよう。</p>	<p>○学習を振り返り自分たちの成長を感じる。</p>