

学習

【小学校 国語科】 2年『雨のうた』

グループで音読を工夫し、動画を撮って交流する。



今までは・・・

発表の場でみんなが揃わなかったり、恥ずかしかったりと、上手い出来ないこともあった。



【効果UP】 【効率UP】

・発表時に目の前の人が少ないことで、緊張が軽減される。失敗しても、みんなを待たせることなくやり直せる。

【小学校 国語科】 2年『雨のうた』

《事前準備》

グループで1台GIGA端末を用意する。

《学習展開》

活動①

グループでどのように音読すれば様子が伝わるか相談して、練習する。

活動②

動画を撮り合い、Teamsのフォルダに保存する。



効果UP

違うグループの動画を撮ることで、他のグループの発表を見ることができ、良いところを共有して、自分のグループの発表をより良くできる。

【小学校 国語科】 2年『雨のうた』

《学習展開》

活動③

動画を見合って他のグループの工夫を見つける。



効果UP

効率UP

動画に撮っておくことで、本番を何度も見直すことができ、他のグループと比較することができる。また、GIGA端末を持ち帰り、家でも褒めてもらえる機会が出来る。



学習

【小学校 図工科】 2年『図工展鑑賞』

お気に入りの作品を選び、良いところを交流する。



今までは・・・

文だけで表現することが多く、どの作品の何がよいか後で確認することが難しかった。



【効果UP】 【効率UP】

・気に入った作品をロイロノートのカメラで撮影し、連結。良いと思ったことを短文で記入することで、どの作品のどこに魅力を感じたのかが分かりやすくなった。

【小学校 図工科】 2年 『図工展鑑賞』

《事前準備》

1人1台のGIGA端末を準備する。

《学習展開》

活動①

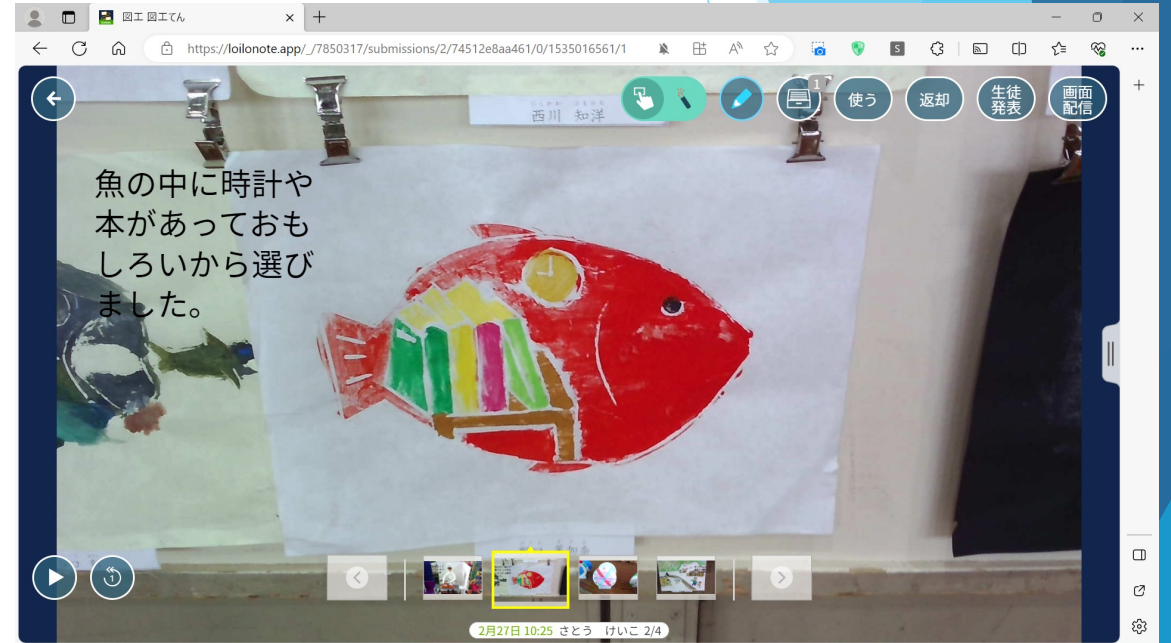
友達と良いところを交流しながら、お気に入りの作品を選ぶ。

活動②

お気に入りの作品4点をロイロノートのカメラで撮り連結し、理由を書きこんで提出する。

効果UP

画像をつけることで、何のどこがよいと思ったかが、一目で分かる。



【小学校 図工科】 2年『図工展鑑賞』

《学習展開》

活動③

ロイロノートを使って共有して鑑賞することで、お互いの鑑賞の視点を広げる。



効果UP

効率UP

通常、鑑賞プリントを読み合うことはしていないが、簡単に共有できるロイロノートなら、それぞれの作品の見方が分かり、次回の鑑賞に生かせる。