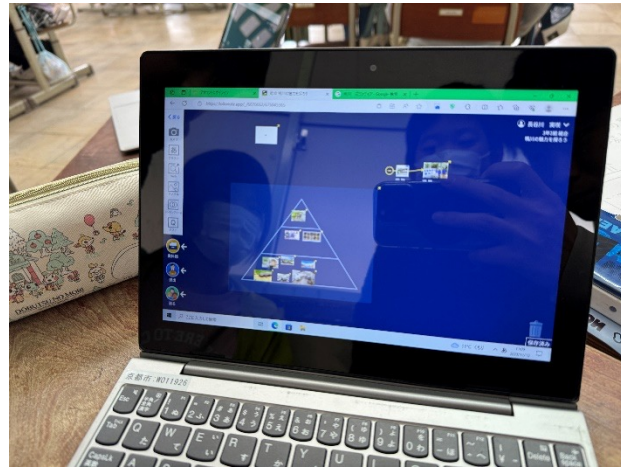


# 学習

## 【総合的な学習の時間】 3年『吉田のステキを 見つけよう』

- ・ 鴨川について、見たり聞いたりしたことをロイロノートでまとめ、発表する。



今までは・・・

ワークシートを使って、考えを整理したり、まとめたりしていた。



【効果UP】

・ロイロノート（共有ノート）を使うことで、グループの意見を効率よく共有することができた。

# 【総合的な学習の時間】 3年『吉田のステキを見つけよう』

## 《事前準備》

鴨川に関する写真をたくさん用意しておく。

## 《学習展開》

### 活動①

鴨川の魅力を伝えるキャッチフレーズを考え、その理由につながる写真を保存する。

### 活動②

保存した写真の中から、どの写真を使うと効果的か考えるために、チャートを使用して写真を選ぶ。  
(チャートは子どもたちが選んだもの)



効果UP

チャートを使うことで視覚的にわかりやすく、どの写真を使用するか自分たちで順位をつけて考えることができた。

# 【総合的な学習の時間】 3年『吉田のステキを見つけよう』

## 《学習展開》

### 活動③

選んだ写真にキャプションを付け、共有ノートに原稿を作成し、グループで推敲する。

### 活動④

模造紙を仕上げ、発表の練習をする。



効果UP

効率UP

発表内容を双括型にすることで、自分たちの考えをわかりやすく伝えることができた。