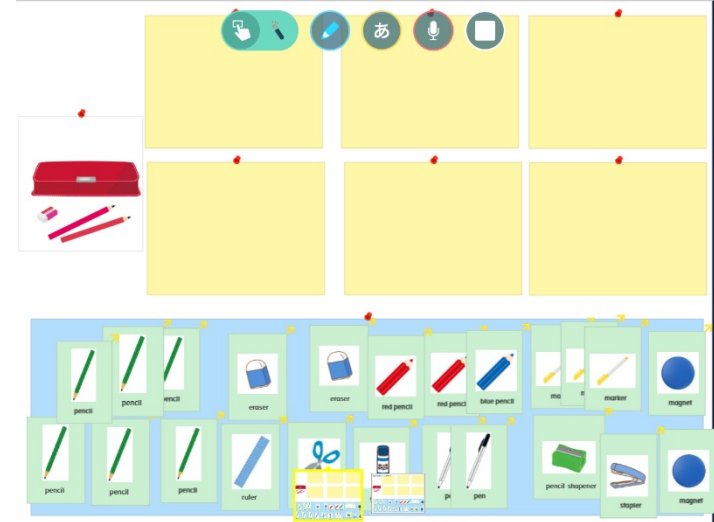
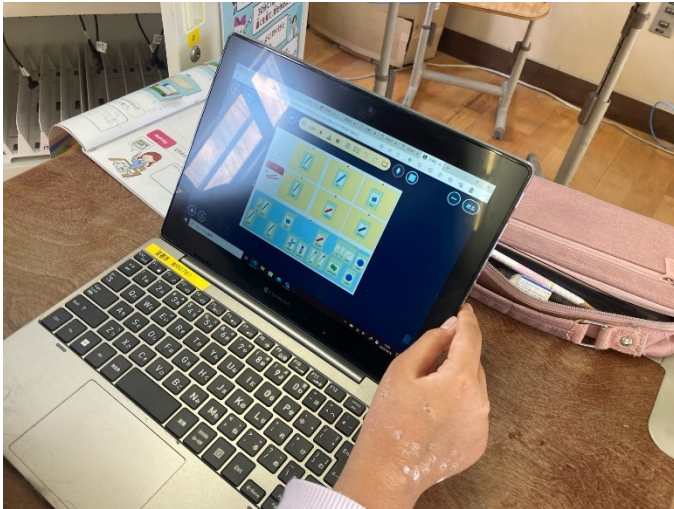


学習

【小学校 外国語科】 4年『Unit5 Do you have a pen?』

自分で作った文房具セットを見せながら、英語で紹介をする。



今までは・・・

カードを切って、プリントに貼っていたため作業に個人差があり時間がかかった。カードをなくす児童をおり、使いたいカードを選ぶことができなかった。



【効果UP】 【効率UP】

・児童がカード切る時間をとらなくても、ロイロノートで簡単に選ぶことができる。また、修正ができるため色々な英単語を話すことができる。

【小学校 外国語科】 4年『Unit5 Do you have a pen?』

《事前準備》

1人1台GIGA端末を用意する。
文房具セットが作れるカードを作る

《学習展開》

活動①

自分の文房具セットをつくる。

活動②

自分の文房具セットをペアに伝える。
ペアは相手がどんなセットを作ったかを聞き取り同じセットを作成する。



効果UP

効率UP

ペアの児童が聞き取ったセットを作成する際に、イラストとセットで操作をするため視覚的に単語の定着をすることができる。紙カードを使わないので作業を短縮できる。

【小学校 外国語科】 4年『Unit5 Do you have a pen?』

《学習展開》

活動③

友達にプレゼントするための文房具セットを作成し、紹介をする。



効果UP

カードを見せ合うことで、むずかしい児童へ児童同士で助け合い、会話を行うことができる。