

# 学習

## 【小学校 総合的な学習】 6年『京都の魅力を発信しよう』

グループで担当を決め、リーフレットを作成する。



今までは・・・

小さな紙には収まらず、グループでまとめるときには大きな紙で何度もやり直しをしなければいけなかった。



【効果UP】 【効率UP】

・やり直しがあればすぐに修正することができ、まとめやすくなった。写真も印刷の必要がなく、負担軽減になった。

# 【小学校 総合的な学習】 6年『京都の魅力を発信しよう』

## 《事前準備》

グループで1台GIGA端末を用意する。

## 《学習展開》

### 活動①

グループの中で担当や割付けを相談する。

### 活動②

市内巡りでの深まりをリーフレットに表す。

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide with a grid layout. The slide is titled '第四錦林小学校 京都の魅力を発信しよう' and features several sections:

- 藤井珠実**: A student's reflection on their learning experience.
- 吉平美咲**: Another student's reflection.
- 太田晶**: A student's reflection.
- 長嶋泉紀**: A student's reflection.
- 矢崎遼史**: A student's reflection.
- 京都観光バス時刻表**: A table of bus schedules for various routes.
- 第四錦林小学校**: A section with a large image of the school tower and text about its history and location.
- 下鴨神社**: Information about the temple, including bus routes and opening hours.
- 進々堂**: Information about the building, including bus routes and opening hours.
- 京都駅**: Information about the station.
- 御所**: Information about the palace.

The slide also includes a title '第四錦林小学校 京都の魅力を発信しよう' and a subtitle '京都の魅力を発信しよう'.

効果UP

teamsで共同編集を行うことによって、効率よく進めることができる。

# 【小学校 総合的な学習】 6年『京都の魅力を発信しよう』

《学習展開》

## 活動③

リーフレットを実際に保護者に渡す。

効果UP

効率UP

ギガ端末で活動すると、やり直しがあればすぐに修正することができ、teamsの共同編集によってまとめやすくなった。写真も印刷の必要がなく、負担軽減になった。

