

生活単元学習 「3組新聞を書こう」

第9回校内授業研究会・研究協議会

令和6年2月15日





(めあて)
読む人にわかりやすい新聞をつくろう。



わかりやすい、見やすい、大きい
↓
• 見出し
• わりつけ



M児に最適な学び



M児に最適な学び



S児に最適な学び



T児に最適な学び



M児が最大限の力を発揮して発表



T児が壁を乗り越えようとしている



R児の興味関心は人と関わること



S児の自己主張



R児の落ち着きどころ

- ブラックパンサー
- トランスフォーマー
- 中国の学校



自己表現(文章に表す)のツール

- タイピング→△?×?
- 音声入力変換→○