

単元の進行表

【ステップの流れ】

STEP 1
コンビニの不思議をたくさん見つけて紹介しよう
コンビニマップに、コンビニの不思議を書きこむ

STEP 1
コンビニの不思議をたくさん見つけて紹介しよう
コンビニの不思議をいろいろな視点で仲間わけする

STEP 2
コンビニの不思議をもっと探検しよう
コンビニの不思議についてもっとくわしく調べる計画を立てる

【教師のタイムスケジュール】

見学 1週間～3日前
・コンビニ店に見学の依頼をする。

見学 3日前～前日
・見学の目的、コンビニ店員にお願いしたいことなどについて、打ち合わせをする。
・(児) 見学に必要な道具(メモ帳、クリップボード、デジタルカメラなど)を確認する。

見学当日
・(児) 見学の目的、マナーを確認する。
・(児) ワークシートを配布する。

見学後
・(児) 見学したことをまとめる時間を確保してやるとよい。

・(児) ワークシートを配布する。
・(児) 撮影した写真をワークシートに添付できるように、あらかじめ印刷しておくとい。

STEP 2に入る1週間前～前日
・子供が個別に見学に行くと予想されるコンビニ店に、活動の趣旨や目的を説明し、見学を受け入れてもらえるよう依頼する。
・WWWを公開しているコンビニチェーン店にE-mail等で連絡を取り、子供たちが質問メール入るよう連絡しておく。

・(児) ワークシートを配布する。
・(児) くわしく調べるための方法を話し合ったり、提示したりするとよい。

調べ活動前～活動中
・(児) デジタルカメラなど、取材用の機器を用意する。
・関連するホームページのリンク集を作成しておく。

STEP 2

コンビニの不思議をもっと探検しよう
計画にしたがって、各自で方法を選びながら、調べ活動を行う。

・(児)ワークシートを配布する。

探検記作成前日

・(児)探検記をまとめるための模造紙、画用紙、油性ペンなどを用意しておく。
・(児)Webで表現したい子供のために、ホームページの雛形を用意しておく。

STEP 3

コンビニ探検記をわかりやすくまとめよう。
調べてわかったことやコンビニの取組みに対する自分の考えが読んだ人に伝わるように、工夫してまとめる。

・(児)ワークシートを配布する。

STEP 3

コンビニ探検記をわかりやすくまとめよう。
コンビニではたらく人に、自分が見つけたコンビニの不思議を伝える。