

これはなんでしょう？

名前()

なんの写真か予想してみましょう。

なんのためにあるのでしょうか。また、写真を見て思ったことを書きましょう。

1つ目の写真は？



2つ目の写真は？



3つ目の写真は？



4つ目の写真は？



ひみつ発見カード ()まいめ

月 日

名前 ()

見つけたもの []

見つけた場所 ()

[見つけたこと、気づいたこと]

[自分の考え、感想]

名前 ()

のなかま

のなかま

のなかま

[なかまわけして気付いたこと]

[不思議に思ったこと]

[これから調べていきたいこと]

歩道のひみつについて調べたいことを見つけよう

名前 ()

- 1 歩道を見つけたものをなかま分けしてみても、いちばんきょうみをもったり、もっと調べてみたいと思ったりしたのは、どのなかまですか。

のなかま

- 2 どうして、そのなかまに きょうみをもったり、もっと調べてみたいと思ったりしたのですか。わけをかきましょう。

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----
--

- 3 次の時間してみたいことが見つかりかしたか。見つかった人は、してみたいことを書きましょう。
ア 見つからない。
 見つからない人は先生にそうだんしてみよう。
イ 見つかった。

--

歩道のひみつについて調べる計画をたてよう

名前()

1 どんなことを調べようかな。

2 調べること(できるだけくわしく)と調べる方法

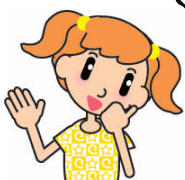
調べること	調べる方法	調べる方法の例
-----	-----	本
-----	-----	インターネット
-----	-----	インタビュー
-----	-----	電話
-----	-----	テレビ会議
-----	-----	見に行く
-----	-----	電子メール
-----	-----	手紙
-----	-----	ファックス

3 調べに行く場所と日

日	場 所	日	場 所
月 日()		月 日()	
月 日()		月 日()	

4 その他、決めておくこと

調べて見つけたこと
や分かったことは、発見
カードに記録してお
こうね。



[歩道のひみつ大発見！ STEP4 ワークシート6]

ひみつ発見カード2 ()まいめ

月 日

名前 ()

[調べたいこと]

[調べてわかったこと]

[自分の考え、感想]

[調べた方法] (調べた本やホームページの名前)

取材カード1 ()まいめ

月 日

名前 ()

[調べたいこと]

[取材する場所 (人)]

[取材すること]

見学、観察してこること

1

2

3

4

5

6

インタビューすること

1

2

3

4

5

6

[歩道のひみつ大発見！ STEP4 ワークシート7 -]

取材カード2 ()まいめ

月 日

名前 ()

[取材してわかったこと]

見つけたもの []

見つけた場所 ()

[見つけたこと、気づいたこと]

[自分の考え、感想]

[歩道のひみつ大発見！ STEP5 ワークシート8]

だれにどんなことを伝えたいか考えながら、「歩道白書」を作ってみましょう。

名前 ()

- 1 今まで課題に取り組んでみて、一番伝えたいこと（自分の主張）は何ですか。短く書いてみましょう。

- 2 だれに伝えたいですか。

- 3 あなたが、一番伝えたいこと（主張）が相手にわかるように、歩道のひみつや発見したことをまとめましょう。

< 絵や写真など >

< それに対する感そう >
