●単元の進行表

【ステップの流れ】　　【教師のタイムスケジュール】

☆単元に入る１ヶ月前
・交流校の打ち合わせ
・漁業権のクリア

☆川に行く１週間前
・見地活動場所下見
・地域の協力者把握

ステップ１
川探検をしよう
○学校の近くの川を探検する。
○見つけたことを記録する。

☆探検当日
・（児）探検の約束を確認
・（児）ワークシート配布

ステップ１
○クラスのみんなで紹介しあう

☆見学後
・発表時の器材準備

ステップ２
川を調べよう
○課題を決め、調査活動
　の計画を立てる。

・（児）ワークシート配布
・課題を把握する。
・調査計画を確認する。

☆課題・調査計画後
・地域の協力者依頼
・博物館等協力依頼
・現地再度下見
・みっけ等ウェッブ検索確認

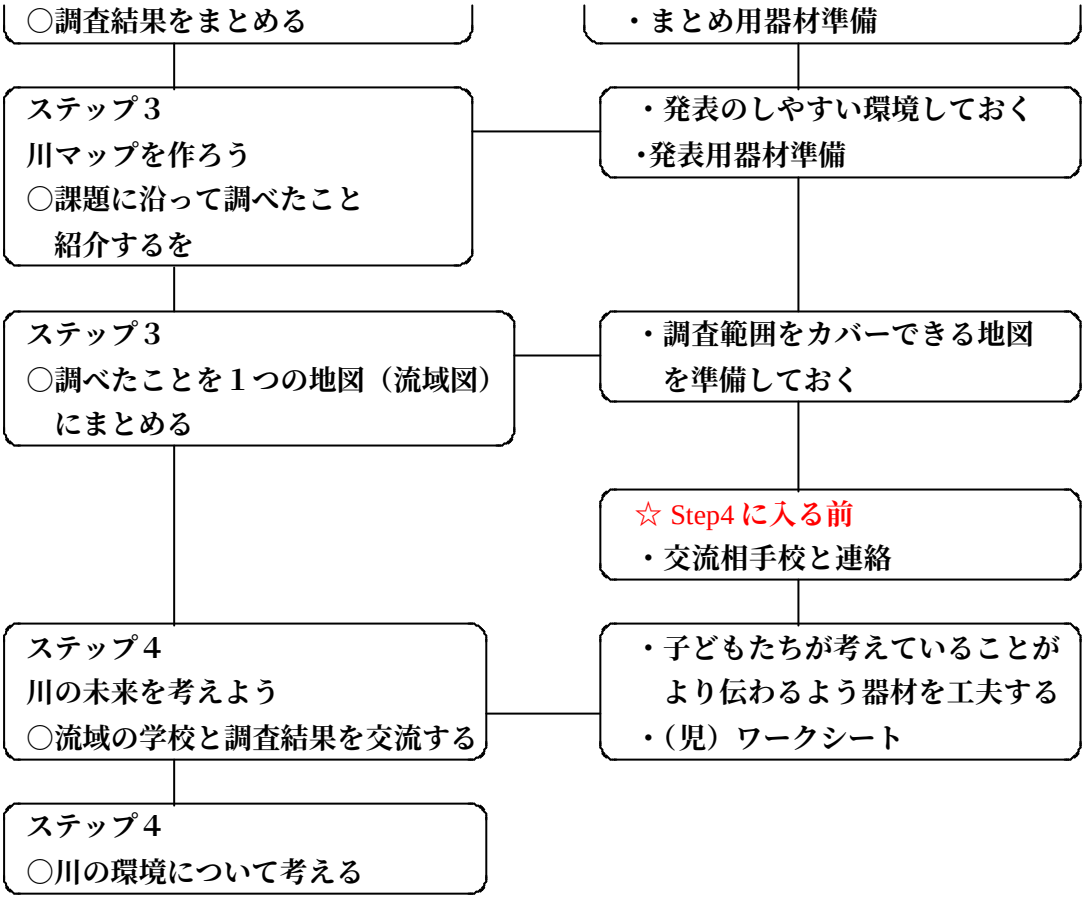
ステップ２
○計画に基づいて調査活動
　をする。

☆調査実施当日
・（児）ワークシート配布
・必要器材の貸し出し
・インタビューのマナー確認
・調査方法の再確認

☆調査実施後
・調査結果把握

ステップ２

・まとめの方法を把握


○調査結果をまとめる
・まとめ用器材準備
ステップ３
川マップを作ろう
○課題に沿って調べたこと
紹介するを
・発表のしやすい環境しておく
・発表用器材準備
ステップ３
○調べたことを１つの地図（流域図）
にまとめる
・調査範囲をカバーできる地図
を準備しておく
☆ Step4 に入る前
・交流相手校と連絡
ステップ４
川の未来を考えよう
○流域の学校と調査結果を交流する
・子どもたちが考えていることが
より伝わるよう器材を工夫する
・（児）ワークシート
ステップ４
○川の環境について考える