みんなが暮らしやすい工夫を探そう！

●単元の進行表

【ステップの流れ】　　【教師のタイムスケジュール】

☆実践開始約１週間前
・調査活動ができそうな施設について、事前に調査可能かどうか打診する。

☆実践開始３日前～前日
・「点字ブロック」「スロープ」「シャンプーのボトル」など身近な物の中から何点か画像や実物を用意する。
・関連するホームページのリンク集や児童用図書を用意する。

Step 1
「バリアフリー」ってなんだろう
○「点字ブロック」「スロープ」「シャンプーのボトル」などの画像や実物を見て、何のためにあるか話し合い「バリアフリー」ってどういうことなのかを考える。

・（児）ワークシートを配布する。

Step 1
「バリアフリー」ってなんだろう
○「バリアフリー」の意味やどんなものがあるかを調べる。

・（児）ワークシートを配布する。

Step 2
身近にある「バリアフリー」をみつけよう
○身近にある「バリアフリー」をみつけるため具体的な計画を立てる。

☆調査活動３日前～前日
・調査先の施設等と事前に打ち合わせをする。
・（児）調査活動に必要な道具を確認する。（デジタルカメラ、筆記用具、クリップボードなど）

Step 2
身近にある「バリアフリー」をみつけよう
○地域に出かけて身近にある「バリアフリー」を探す。

・（児）ワークシートを配布する。

☆まとめ作業３日前～前日
・各グループの作業の進行状況を掲示するスペースを用意する。
・（児）まとめるための模造紙、画用紙、油性ペン等を用意する。
・コンピュータで表現したいグループのためにホームページの雛形を用意する。

Step 2
身近にある「バリアフリー」をみつけよう
○「バリアフリー」について調べたことをわかりやすくまとめる。

Step 3
「バリアフリー」について調べたことを発表しよう
○グループ発表をする。

・（児）ワークシートを配布する。

Step 3
「バリアフリー」について調べたことを発表しよう
○「心のバリアフリー」について話し合う。