

【みんなが暮らしやすい工夫を探そう！】 ワークシート①

名前

「みんなが暮らしやすい社会にするための工夫」で

「どこに？」、「何が？」、「何のために？」あったのか覚えているものを書こう。

どこに？	何が？	何のために？
<p>子どもたちが日頃何気なく見過ごしている、「スロープ」や「点字ブロック」などを思い出せる範囲で具体的に記入する。</p>		

「バリアフリー」について知っていることや疑問に思うことを書こう。

【みんなが暮らしやすい工夫を探そう！】 ワークシート②

名前

「バリアフリー」ってどんな意味だろう？資料やインターネットで調べよう。

(何を使って調べたかも書こう。)

いろいろな人にとって「バリア」はどんなものがあるのだろうか？

(何を使って調べたかも書こう。)

「バリアフリー」はどんなものがあるか調べよう。

どんなものがあるのか？	どんなところにあるのか？	何のためにあるのか？
スロープ	階段など段差があるところ	車いすやバギーで段差をのぼる
	例のように、施設、設備、商品などを具体的に記入する。	

【みんなが暮らしやすい工夫を探そう！】 ワークシート③

名前

学習計画を立てよう。

・調べるもの

・調べ方

課題意識を明確にして、必要な情報を収集できるように、計画を立て記入する。

・役割分担

・まとめ方

【みんなが暮らしやすい工夫を探そう！】 ワークシート④

名前

調査メモをとろう。

「調べてわかったこと」や「疑問に思ったこと」
を記入する。
子どもたちの活動の状況に応じて、何枚も用意
しておく。

【みんなが暮らしやすい工夫を探そう！】 ワークシート⑤

名前

各グループの発表を聞いて気づいたことを書こう。

「バリアフリー」を調べる学習をして考えたことを書こう。