●単元の進行表　（児）＝児童に対する支援、手だて

【ステップの流れ】	【教師のタイムスケジュール】
	☆実践１週間～3 日前 ・ビデオ素材の準備 （詳しくは、教師用ワークシートを参照）
STEP 1 町の紹介ミュージックビデオをつくろう。 ○ｉムービーを使ってみよう。（１校時） ○音楽に合わせて写真を並べよう（１校時）	・（児）ワークシート No.３まで配布 ・（児）写真の並べ替えや映像の時間調整の仕方について指導を行う。 ・（児）全体指導後、個別に指導を行う。 ・（児）ワークシート No.４を配布
	☆授業後 ・ワークシート No.4 を回収し、作品の工夫の様子をとらえる。次時の最初に、工夫しているグループを紹介する。
STEP 1 町の紹介ミュージックビデオをつくろう。 ○音楽に合わせて写真を並べよう（１校時） ○効果をつけて作品を仕上げよう。（１校時）	・（児）曲に合わせて、映像の長さや並べ方を工夫しているグループを紹介する。（曲想の変わり目に映像の切り替えをする、雰囲気に合った映像を選択する等） ・（児）ワークシート No.６まで配布 ・（児）効果は使い過ぎないようにする。
	☆STEP２開始までに ・作品がどの曲を使ったものか分かるように、曲の表示カードを用意しておく。
STEP２ 友達の作品を見て考えよう。 ○自分が作った作品と比べて感じたことをまとめる。 ○感じたことを発表しあう。	・（児）ワークシート No.７の配布 ・（児）映像と曲との組み合わせ方について感じたことをまとめるよう指示し、作品を鑑賞する。 ・（児）映像の工夫について考えさせる。
	☆授業後 ・作品をビデオにコピーしておく