どうしよう、こんなメールきちゃったよ

～私のネチケットを考えよう～

●単元の進行表　　（児）児童に対する支援、手立てなど

【ステップの流れ】	【教師のタイムスケジュール】
	☆事前に１ メールに対しての知識をある程度学んでおく。（触れる機会があればいいが、ない環境の場合は、知識だけでもあるとよい。）
	☆事前に２ クラスの実態に応じたワークシート１を完成させておく。
STEP1 問題のあるメールを見て送られた人の気持ちになってみよう ○ワークシートにかかれてあるメールを見ての意見交換やこのメールに対してどうするか考える。	（児）ワークシート１を配布する ネチケットに関する簡単な紹介、チェーンメールや不幸のメールなどの参考資料を用意しておく。
STEP２ 私のネチケットを考えよう ○ネチケットについて調べ、「私のネチケット」をつくる。	（児）ワークシート２を配布する
STEP２ 私のネチケットを考えよう ○私のネチケットを発表する。	（児）ワークシート３を配布する
STEP２ 私のネチケットを考えよう ○クラスのネチケットを考える。	班で発表しやすいように OHP 等用意する メールが送れる環境を整えておく。
STEP３ メールを送ろう ○考えたネチケットをもとにメールを送る。	（児）ワークシート４を配布する
STEP３ メールを送ろう ○学習をふりかえる。	（児）ワークシート５を配布する