

# こんなメール来ちゃったよ！！

これはある音楽に関することでいろいろな人と話し合いができる電子掲示板（インターネット上でメールをやり取りする場）での出来事です。

こんにちは！！ です。私は・・・そうですね・・・。やっぱりアメリカからデビューっていうのがすごくあこがれますね！！あと・・・歌！！あの声が最高！！  
もうメロメロですねっ！私もあんな人にあこがれますね・・・。  
私はあと宇多田 ヒカルも好きなんですよね・・・2人って少しにでるとおもいませんか？？声とか・・・歌い方とか・・・  
さんは他のどんなひとが好きですか？？おしえてくださいね・・・！！  
それでは！！またメールください！！お待ちしています

小学校6年

この文章は、取り扱うクラスの状況によって内容を変えてもよいでしょう。もし、このようなメールが本当に来た場合、それを活用するのが望ましいです。

そーですか死ぬ消えるか？

こんなメールが届きました。あなたは どう 思いますか？

過激な意見、消極的な意見、どのような意見も取り入れるようにしましょう。

このメールに対して どうすれば いい でしょう？

次時の活動へ結びつけるようなネチケットに関することも少し書くといいでしょう。

メールになれていない子、なれている子それぞれの意見を大切にしましょう。

この実践後にもう一度このことを聞いてみると学習の成果がわかるでしょう。

先生や友だちから

自分の考えに対する友だちの意見も聞いてみるようにしましょう。

# 調べてみよう！！ネチケット

調べてみたいこと

メール以外のことを発想した子の意見も取り入れるようにしましょう。

調べる方法

わかったことを書こう

インターネット、本、CD-ROM等、様々なメディアを活用しているかも評価できる場所でしょう。

参考にしたホームページアドレスや本・資料名を必ず入れるようにさせましょう。  
書ききれない場合は、裏も使うようにいましょう。

参考にしたホームページアドレスや本・資料名も入れておこう！！

## 私のネチケット□ヶ条

調べたことそのまま丸写しではなく、自分で説明できるような言葉使い、もしくは誰でもわかるような表現で書く工夫をするようにアドバイスしましょう。

# ネチケットシート

平成 年 月 日 ( ) グループ名 / 名前  
( )

## ネチケット項目

## コメント

1

それぞれの子どもたちが  
考えたネチケットを班で  
考え、まとめたものを書  
かせましょう。

2

3

4

5

班で発表するとき  
のコメントを書かせ  
ましょう。

左の項目の説明が  
きちんとできるよ  
うなコメントにさせ  
ましょう。

その他

項目が5つ以上ある場合この欄に書くように  
言います。また、感想や意見、わかったこと  
を書かせるようにしましょう。

# メール練習シート

送信日：           年       月       日（    ）

相手

氏名

メールアドレス

間違いがないか確認させましょう。

送信者

氏名

メールアドレス

タイトル

内容にあったタイトルを書くように助言しましょう

内容

注意した点

自分たちの考えたネチケットにあっているかどうか自己評価するように助言しましょう。

友だちや先生から

他の班や他の子どもたちからも見てもらうようにしましょう。  
また、教師もチェックしましょう。

# ふりかえりシート

月 日 ~ 月 日

名前 ( )

## 学習テーマ

やってみて、

とても楽しかった    楽しかった    どちらでもない    あまり楽しくなかった    楽しくなかった

どんなところが？

チェック項目はあとで集計し、教師側の反省材料や今後の活動の参考にしましょう。

## 調べ方

やってみて、

うまく調べられた    調べられた    どちらでもない    あまり調べられなかった    調べられなかった

どんなところが？

どんな項目にチェックするにせよ、理由はしっかりと書かせるようにしましょう。

## 発表やまとめ

やってみて、

とても満足    まあ満足している    どちらでもない    あまり満足していない    満足していない

どんなところが？

## 感想

よかったとこ

次回の学習で気をつけたいこと、やってみたい

こどもたちの成長の様子を赤ペンで記入してあげましょう。次回へのステップとなるようなコメントにしましょう。

先生から