

単元の進行表

【ステップの流れ】

ステップ1

トイレからイメージする言葉を連想しよう！
トイレという言葉からイメージする言葉をワークシートに書く。

ステップ2 - 1

トイレの秘密を探ろう！
トイレの秘密についてもっと詳しく調べる計画を立てる。
・計画にしたがって、各自で方法を選びながら調べ活動を行う。
・家庭、地域、学校等のトイレを調べる。

ステップ2 - 2

課題ごとに探検隊を作り、今までに調べた資料を出し合い整理する。

ステップ2 - 3

自分たちの課題や調べる方法を掲示する。

【教師の支援及び準備】

普段の生活の中で、さりげなくトイレの話題を出しておく。

(児)ワークシートを配布する。

インターネット、図書、インタビューなどいろいろな方法を提示する。

(児)ワークシートを配布する。

調べ活動の目的やマナーを確認する。
インターネットで不適切な情報が表示されないよう配慮する。

ここまでの調べ活動は個人で行っており、ステップ2 - 2からの活動は、課題ごとの探検隊を作り、グループで活動する。

自分たちが調べている課題や内容を他の探検隊にもわかるようぬすのために掲示板を作る。

ステップ3

トイレの秘密を調べよう！

トイレの秘密について課題に沿って調べに行く。

- ・図書室の書物やインターネットで調べたり、大人に聞いたりしながら、トイレの秘密を解明していく。

自分たちが普通使っているトイレだけではなく、外国のトイレや障害者用トイレなどに対しても興味を持てるような資料を準備しておく。

(児)ワークシートを配布する。

必要に応じて絵や写真等で表現してもよいことを知らせる。

インターネットで不適切な情報が表示されないよう配慮する。

(児)ワークシートを配布する。

ステップ4

トイレについて調べたことを発表しよう！

他の探検隊の発表を聞いてわかったことや、もっと知りたいことを書き込む。

発表のときに、質問された事を再調査してみんなに報告する。

調べてわかったことや考えたことが他の人にうまく伝わるように、絵や文章、画像を使ってわかりやすくまとめよう支援する。

より深めた発表を報告する場所も設定しておく。