

準備・コンテンツで自主学習

先生は、あらかじめ指導しようとする内容について、一通り見ておいてから、授業を始めます。

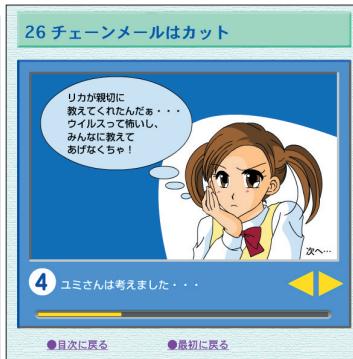
①学習ユニット教材の目次を開きましょう。

②目次から「26 チェーンメールはカット」を選んでクリックしましょう。

③コンテンツ画面を視聴しましょう。

「解説つき」「解説なし」の両方から選べます。

自分の考えをまとめ、話し合い

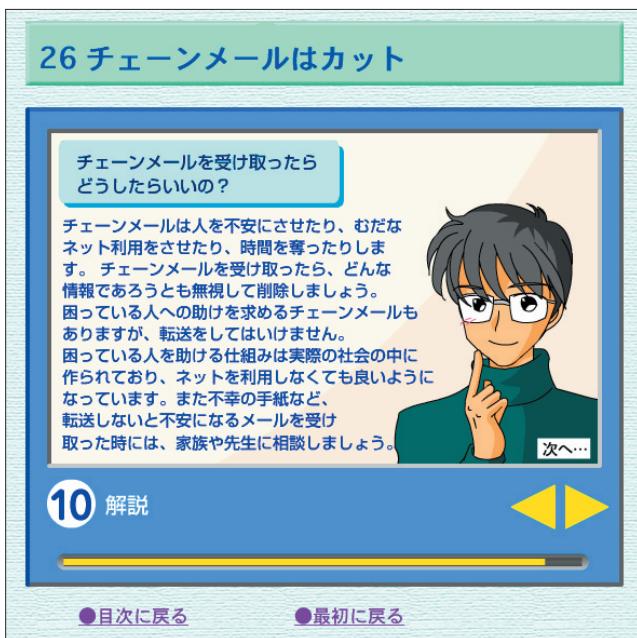


④コンテンツ画面の例

学習のまとめ

⑥各班の意見をもとに、学級でまとめをしてみましょう。

⑦解説画面を視聴して学習をまとめましょう。



ユニット名	校種	概要	関連 URL	ユニット名	校種	概要	関連 URL
情報検索				☆10 ネット上にいる人を傷害	小・中・高		
1 Webサイトの情報を活用しよう	小・中・高	■	■	☆2 ワンクリック不当請求に気をつけよう	中・高		
2 どんなサイトに気をつけよう	小・中・高	■	■	☆3 ホームページのあやしい出合い	中・高		
3 人に向ける情報に注意	小・中・高	■	■	☆4 コミュニケーション	小・中・高		
4 危険な情報に注意	小・中・高	■	■	☆5 チェーンメールはカット	小・中・高		
情報発信				☆6 バスマールは無理	小・中・高		
1 ブログの有効活用	小・中・高	■	■	☆7 コピペーカイフルに注意	小・中・高		
2 ブログで個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆8 ネット上にいよいよしてしまったワード	小・中・高		
3 ブログで個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆9 ネット情報に注意	小・中・高		
4 あもしろ半分で個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆10 消費安全生活	中・高		
5 個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆11 フィッシングサイトにだらえくな	中・高		
6 ネットで個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆12 リサイクル・リユースに注意	小・中・高		
7 ネットで個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆13 ワンクリックに気をつけよう	小・中・高		
8 あもしろ半分で個人情報を守る	小・中・高	■	■	☆14 ワンクリック不当請求に気をつけよう	中・高		
個人情報・著作権				☆15 ネットショッピング	中・高		
11 メールや電話番号をおもしろいのは慎重に	小・中・高	■	■	☆16 ネットショッピングの利用	中・高		
12 個人情報を公開しない	小・中・高	■	■	☆17 クレジットカードの不正利用・犯罪	小・中・高		
13 個人情報を大切にデータ化	小・中・高	■	■	☆18 マルチ商法に注意	中・高		
14 消費者に気をつけよう	小・中・高	■	■	☆19 ワンクリックに気をつけよう	小・中・高		
15 チェーンメールは危険	小・中・高	■	■	☆20 ワンクリック不当請求に気をつけよう	中・高		
16 見かねぬひととの約束	小・中・高	■	■	☆21 ワンクリックに気をつけよう	中・高		
17 他人の絵や文章のコピーは要注意	小・中・高	■	■	☆22 ワンクリックに気をつけよう	中・高		
18 フィル共有・ワードは要注意	小・中・高	■	■	☆23 ワンクリックに気をつけよう	中・高		
19 コピーしていいもの?	小・中・高	■	■	☆24 ワンクリック不当請求に気をつけよう	中・高		
20 携帯電話のマナー	小・中・高	■	■	☆25 ネットショッピングの注意	中・高		
21 ワンクリックに気をつけよう	小・中・高	■	■	☆26 ネットショッピングの利用方法	小・中・高		
22 携帯電話で乗っ取るのにはどう対応する?	小・中・高	■	■	☆27 ワンクリックに気をつけよう	中・高		
23 携帯電話で乗っ取るのにはどう対応する?	小・中・高	■	■	☆28 ワンクリックに気をつけよう	中・高		
☆14 消費者に気をつけよう	小・中・高	■	■	☆29 ☆再掲のユニット名	中・高		

④目次画面

④視聴を終えてから、下の例のようなワークシートに各自の考え方を書かせましょう。



⑤各自の考え方や感想をもとに、班ごとに話し合います。

⑥ワークシートの例

ワークシート 視聴したユニット 番号 () タイトル	[Dashed box for writing]
ユニットの内容をまとめてみましょう。	
視聴をした感想と自分の考えを書いてみましょう。	
班の人から感想を書いてもらいましょう。 氏名 ()	
今日の学習から学んだことを書いてみましょう。	

こんな工夫もできる!

- ①複数のユニットを視聴して → 意見交換
- ②(1) 1つのユニットを印刷して紙芝居づくり
- (2)学級での発表と意見交換、まとめ
- ③(1)各班1つずつのユニットを選択
- (2)紙芝居の制作
- (3)各班ごとの発表と意見交換、まとめ